

家乡的山

石家庄市南马路小学四(1)班 刘金语

家乡的山,一年四季都有美丽的风景。

春天,春暖花开,鸟语花香。山上的野花吐出了五颜六色的花朵,有红的、黄的、白的,香气扑鼻;山上的柏树摇掉了身上的积雪,叶子绿得发亮。山边的小溪清澈见底,水中砂石可见。溪边的柳树伸了伸懒腰,在风中欢快地跳起舞来,似乎在迎接我的到来。我爬上山顶,深吸一口气,空气中透着花草的香味。

夏天,家乡的山具有独特的风光。山上的植物枝繁叶茂,昂首挺胸地吸收着阳光和水分。这个季节,如果你到山里转一转,最好结伴而行,要不然容易迷路。

秋天,鲜果飘香,山上的苹果熟了,味道老香了。我想去山上吃果子,可是妈妈不同意。

冬天,雪花纷飞,大地银装素裹,山上白茫茫一片。雪停后,我会和朋友们到山脚下堆雪人、打雪仗,雪人胖胖的,很可爱。

来吧,看看我家乡美丽的山,看看我家乡清澈的水,你准会爱上这个美丽的地方。

指导老师:梁思琳

爱上古诗词

石家庄市中山路小学六(7)班 张桐赫

我喜欢上了古诗词。如果说诗词是雨露,我就是禾苗,它滋润我成长;如果说诗词是灯塔,我就是小船,它为我指引前进的方向。

从小学一年级开始,老师就要求我们每天晨读时,诵读《小学生必备古诗词75首》。因此我也积累了很多古诗,如《无题》《游子吟》《长歌行》等,每一首古诗词都是一幅美丽的画卷,它用简单的文字,让我明白很多做人的道理。

从“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”中,我明白了老师的伟大。她把我们从一个懵懂的幼童,培育成了有知识、有思想的学生。老师的工作很辛苦,上课时,我们坐着,老师只能站着。好多次老师都带病给我们上课,可她却只关心我们的身体,督促我们多喝水。老师就像蜡烛一样,默默地燃烧自己,为我们照亮前程。我想大声地说一声:“老师,您辛苦了,谢谢您!”

从“谁言寸草心,报得三春晖”中,我明白了父爱如山、母爱如水,父母的爱是世界上最伟大的爱。他们的恩情,我们做儿女的一辈子都还不完。所以,我们从小就要学会感恩父母,关心父母。在日常生活中,让我们从递一杯热水、递一块毛巾这些小事开始做起吧!在学习上,要让父母少操心,主动学习,长大后做一个优秀的人才,来报答父母对我们的爱。

从“少壮不努力,老大徒伤悲”中,我明白了要珍惜时间,不要虚度光阴。自古以来,凡是取得成就的人,都是珍惜时间的人。鲁迅先生十分珍惜时间,他把别人喝咖啡的时间用在写作上,成为文坛巨匠。著名数学家陈景润把一天二十四小时分分秒秒都利用起来工作,成为世界顶级数学家。同学们,我们还有什么理由不珍惜时间呢?未来在我们手中,我们只有抓住时间,努力学习,才能把未来建设得更美好。

我爱古诗词,每一首诗,都能让我明白一个道理。以后,我还要读更多的古诗,这样才能增长知识、开阔视野,学会做事、学会做人。

指导老师:周玉

画鼻子

石家庄市东马路小学三(8)班 翟翊潇

周一下午,小作家社团的教室里,热闹得不行,这是为什么呢?原来老师在让同学们玩画鼻子游戏呢!

这个游戏的规则是:选中的同学要先被红领巾蒙住双眼,再让这个同学原地转三圈,然后走到黑板前面画出鼻子。

老师让李昭阳同学画鼻子。只见李昭阳的双眼被蒙上红领巾,开始原地转三圈。转完后,李昭阳开始往黑板方向走,她一边摸着桌子,一边往前走,脸上面无表情。我想,她蒙着眼能走到黑板前面吗?在行走中,其他同学想伸臂拦住她,但是李昭阳并没有被拦住,她绕开了各种“障碍物”。

李昭阳慢慢行进,手臂先触摸到黑板,她笑了笑,慢慢移步到头像前面,准备画鼻子。其他同学七嘴八舌,有的说往左,有的说往右,还有的说往上、往下。我想,她可以画上鼻子吗?会不会画到头像外面呢?

结果揭晓了,李昭阳在其他同学的引导下,她真的把鼻子画上去,而且她画的位置很正确。我想,她真厉害啊!其他同学也都高兴得手舞足蹈,李昭阳把红领巾摘下来以后,笑得合不拢嘴。

指导老师:任伟红

阅读让生活更美好

石家庄市东风西路小学六年级 于睿涵

我有一个棕色的书架,从小以来,我一直把读过的书放在里面,让它替我保管。有两本书,我常常翻阅,他们在我的心中留下深深的印记。

第一本是《城南旧事》。这本书讲述了作者小时候发生的趣事,也讲述了几段悲伤的故事。作者小时候,家境殷实,等到她读六年级时失去了父亲,才感觉到天似乎要塌下来,也慢慢体会到穷人家孩子的悲惨。是啊,我们常常沉浸在自己的愿望里,从来都不考虑它是否合理,从来都没有想到父母为了让我们开心所付出的努力。当我体会到英子的感受,我也渐渐明白了父母的难处。

第二本是《狼王梦》。狼是一种凶狠的动物,在人类的字典里一直都是负面形象的代表动物。人把它当作敌人,当对手,恨之入骨。在千百万年中,狼的种族经受住了严峻的考验,成为大自然的强者。我想,这可能就是沈石溪先生写他们的原因吧!

《狼王梦》的主人公是一匹名叫紫岚的母狼,为了实现已故丈夫的心愿,让自己的后代能出“狼”头地,坚韧不拔地训导自己的孩子成为强者。可在弱肉强食的严酷环境下,她的努力一次又一次以失败告终。不过,她并没有退缩,最终把两只小公狼送上了生存竞争的祭坛,而她自己与恶雕同归于尽了。这是一种近乎偏执的坚持,是一个壮烈辉煌的梦想,是一个悲惨的奋斗过程,还有一段悲壮的生命冲刺。

在我们成长的道路上,既有鸟语花香,也有大起大落;既有一马平川,更有荆棘密布。任何困难和苦难都是一种挑战,任何坎坷都是一份考验,我们应该不屈不挠,勇往直前!

我们应该从书中受到启发,学习书中人物的品质,避免错误,也要大胆尝试。这也许就是我们读书的意义和乐趣吧!

指导老师:安永会

我的老师

石家庄第二外国语小学五年级 康轩赫

我的老师有一头乌黑的头发,大大的眼睛,老师看上去很帅,但生气时“凶神恶煞”的脸庞,让大家很害怕。

新的学期开始了,我们班的纪律乱得像炸开锅一样,这时老师走进来,大发雷霆,火冒三丈的他像一头愤怒的狮子怒吼着。只见他脸色通红,双眉倒立,那双大大的眼睛里闪着愤怒的光,环视着我们。随后,老师把书本“啪”一下拍到了桌上,顿时全班同学吓了一跳,再也没有谁敢讲话。班里安静得仿佛一根针掉到地上都可以听到声音。

但是这么严厉的老师,却也有着很有趣的一面。他总是在我们学习压力很大,或者不开心的时候,给我们讲笑话,逗我们开心,让我们捧腹大笑。老师的幽默风趣,总能让教室里洋溢着欢乐。课堂变成了游乐场,我们欢声笑语不断。他的课堂如此有趣,有时让我们忘记了时间的存在。

老师能够把复杂的知识讲解得浅显易懂,而且还能用幽默生动的方式呈现出来,让我们感到特别有趣。他的幽默让我们在解决难题的同时,内心感受到轻松与愉悦。

这就是我的老师,严厉又风趣,所以他不仅是我们的好老师,也是我们的好朋友。

指导老师:孙可欣

爱阅读 爱生活

石家庄市桥西实验小学六(6)班 杨星泽

周末的上午,我像往常一样来到图书馆读书。这时我发现在“人文历史”区,摆了一本新书——《给孩子的汉字王国》,它犹如一颗闪亮的明珠,吸引了我的目光。我借回家后,迫不及待地开始了阅读。

打开这本书,我仿佛穿越到了汉字的世界,每个字都像是一副形象生动的图画,透过它们我看到了古代的人们生活的场景,感受到了他们的情感和思想。我好似一条小鱼,遨游在汉字的世界里,仿佛与古人有了一种心灵的交流。这本书不仅让我学到了汉字的知识,更让我感受到了中华文化的博大精深。

在这本书中,最有趣的就是一些汉字的字形和字义之间有着神奇的联系。比如“昧”这个字,它的字形中包含了“日”和“未”,太阳还未升起,所以光线昏暗,人们看不清周围的情况,形象地表现了“看不清楚”的意思,如愚昧、蒙昧。

而“旦”这个字,则通过“日”和“一”来表示太阳跳出了地平线,日出表示一天的开始,所以“旦”就有“一天”和“开始”的意思,比如元旦。我还想起之前在文言文里见过的一句话:比三旦而立。现在我就可以通过这些汉字的字形和意义之间的联系,了解这句话的意思,而不是死记硬背了。这真是一本让人爱不释手的好书。

读完这本书,我对汉字的认识更深了。现在,每当我看到一个汉字,我都会想象它所表现的画面,思考它的起源和意义,这让我的生活更加有趣。同时,我也更加喜欢阅读文言文,因为它让我更好地理解汉字的演变和文化内涵。阅读不仅让我喜欢上了语文,还能让我的想象力更丰富,让我的生活更加美好。

指导老师:曾维佳