

人教版小学数学教材插图问题调查处理结果公布

有关单位及27名人员被追责问责

新华社电 教育部8月22日公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。通报如下：

经查，教材插图主要存在三方面问题。一是不美观向上，与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审美习惯，部分插图人物形象比较丑陋，精神风貌不佳，没有恰当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。二是不严肃规范，个别插图甚至存在错误。插图数量过多，部分插图制作专业水准不高，个别插图存在科学性、规范性问题。三是不细致准确，部分插

图容易引人误读。部分插图绘制粗糙，一些线条绘制和元素选择不当，图片比例不协调。同时也发现网上传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图，有关部门已将其列入全面排查整改。

经查，人教社作为教材编制单位，落实中央有关决策部署不全面、不彻底，对教材插图的育人功能认识不到位，插图作者遴选制度不健全不规范，教材三审三校制度落实不严格，内部纠错制度不完善，对读者意见不重视，对插图存在的问题未认真排查、及时

整改。教育部教材局在组织专家开展教材审查时，指导不足、监督不够，对教材问题排查整改工作督促不到位。

依据《中国共产党问责条例》《中国共产党纪律处分条例》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等有关规定，对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责，具体如下：

责令人民教育出版社党委整改，并予以通报批评；给予人民教育出版社党委书记、社长黄强党内严重警告、记大过处分；给予总编辑、时任党委书记郭戈党内严重警告、记大过处分，免

职处理；给予分管负责人党内严重警告、记大过处分，免职处理；给予小学数学编辑室主要负责人党内严重警告、记过处分，免职处理；给予其他17人相应纪律处分和组织处理。责令教育部教材局整改，并予以通报批评；给予局长田慧生党内警告、记过处分；给予分管负责人等5名相关人员相应纪律处分和组织处理。

对插图作者、设计人员作出相应处理，不再聘请吴勇、封面设计吕旻、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘制等相关工作。

全力确保9月新学期课前到书

教材插图已重绘！新版示例先睹为快

按照教育部要求，人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作，将全力确保2022年9月新学期课前到书。

为保障插图重绘水平，人教社委托第三方权威专业机构严格遴选插图绘制团队，在综合考量作品风格、

创作实力等因素基础上，从入围的10个团队中选定3个。之后经过充分论证，最终确定中央美术学院专业团队绘制的版本。

为确保教材质量，在插图重绘过程中，人教社广泛征求美术专家、教育专家、一线教师等有关方面代

表的意见建议，赴北京、浙江、江西等省市面向学生、教师、家长等群体开展问卷调查和意见征集。插图绘制完成后，多次审读、反复打磨，前后经过7次修改，完成3次送审。教材已经国家教材委员会专家委员会审核通过。（人民日报客户端）

人教社答记者问——

重绘力求呈现“中国风”“时代感”……

按照教育部要求，人民教育出版社已完成小学数学教材插图重绘工作。新教材经国家教材委员会专家委员会审核通过，将于新学期投入使用。日前，人教社有关负责同志就此接受了记者采访。

问：新教材插图是由谁绘制的？绘制团队是如何选出来的？

答：新教材插图由中央美术学院的专业团队绘制。中央美术学院动员全院力量，选拔国画、版画、绘本等专业的优秀人才组成团队，全力投入到插图绘制工作中。

小学数学教材插图绘制团队的遴选，坚持“公开遴选、公正评审、优中选优”的原则，邀请国家级美术专业机构在全国范围内推荐了10家高水平插图创作团队。委托国家有关专业学术机构进行公开公正评审，对资质条件、专业实力、作品风格等进行多维度综合把关，从10家团队中选出3家同时进行绘制。经充分论证，优中选优，最终确定采用中央美术学院绘制的插图。

问：小学数学教材插图重绘工作的总体思路是什么？

答：一是坚持正确政治方向、价值取向和出版导向，确保教材体现党和国家意志；二是弘扬中华优秀传统文化，坚持中国风格，体现中国特色，展现新时代中国少年儿童阳光、向上、愉悦的精神面貌；三是坚持大众主流审美取向，清新雅正，简洁大方；四是遵循儿童认知与身心发展规律，贴近生活，图文相融。

问：小学数学教材插图重绘追求什么样的风格特点？

答：新绘制的小学数学教材插图在整体风格上力求呈现“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”。

在体现中国风方面，采用中国传统绘画的艺术表达方式，凸显中国绘画的艺术追求，人物形象以写实表达为主，追求中国画线条的韵味与节奏。

在体现时代感方面，融入新时代中国特色社会主义建设伟大成就的相关素材，呈现鲜明的时代特色。

在体现精气神方面，形象设计既追求阳光向上、充满正能量，又贴近现实生活，注重表现新时代中国少年儿童的精神面貌。

在体现数学味方面，立足于数学教材的学科特点和功能定位，以简洁的视觉形象辅助学生学习数学，切合小学数学教学的实际。（人民日报客户端）

