

辛集中学:为学子“幸福人生”奠基



辛集中学成立于1945年,最初叫“晋察冀边区第六中学”,1954年改为“河北辛集中学”。1962年,确定为河北省重点中学之一;1963年,成为河北省首先办好的40所“小雁塔”之一;1978年,被教育部确定为全国首批办好20所重点中小学之一,先后荣获“全国德育先进校”“国家级现代教育技术实验学校”“科研先导型学校”“河北省文明单位”“全国百强中学”等称号,为国家培养了数万名优秀人才,被誉为“华北平原上的一颗明珠”。

进入21世纪20年代之后,辛集中学秉承“学不忘国,学不忘民”的校训,确定了新时期教育工作的总体思路:以教育高质量发展为主线,全面加强党对教育工作的领导,落实立德树人根本任务,全面推进依法治教,统筹疫情防控和改革发展,促进教育公平,提高教育质量,办好人民满意的教育,为实施好“十四五”规划开好局、起好步。



创建五位一体的德育工作模式

在幸福教育的引领下,以教育部《中小学德育工作指南》、《河北省普通高中学生综合素质评价实施办法》(以下简称《实施办法》)中评价学生“思想品德、身心健康、艺术素养、社会实践”为指导方向,构建了为每一个学生的幸福人生奠基为理念,以核心价值观教育为培养责任、人格教育奠基终身、生命教育呵护成长、传统文化教育浸润品德、生涯教育指导人生的具有我校特色的五位一体德育工作模式。

(1) 践行“社会主义核心价值观教育”

我校把践行社会主义核心价值观作为学校精神文明建设的重要内容,以培育胸怀家国天下、有社会责任感的年轻人目标。

具体措施是:创建校园文化,营造氛围,开展社团和志愿服务主题活动,多措并举。通过主题团日活动、升旗仪式、成人节宣誓仪式等活动创造性弘扬核心价值观;利用节日纪念日“学雷锋日”“世界地

球日”“母亲节”等开展“做一个有道德的人”“日行一善”“孝敬父母月”等主题教育活动;利用“幸福传递志愿服务队”开展敬老院志愿服务、交通协管等,校园内外传递文明,传递爱心;以“美德之星”“文明之星”评选为主题,加强学生的身心健康,增强学生的集体荣誉感。

(2) 抓好“入格教育”

我校作为生命教育示范校和传统文化教育示范校的有利条件,通过创设理论,活动实践等方式,在高一初始阶段开展入格教育,培养学生健康的心理和健全的人格,为学生终身发展奠基。具体做法:打造班主任团队,科研引领实践,依托入学军训,促使行为养成,创建班级文化,提升班级凝聚力。

(3) 关注“生命教育”

我校2008年制定“生命教育”实施方案,落实《实施办法》中“评价学生身心健康,应对困难和挫折的表现”,探索打造以心理健康教育和社会实践活动为特色的生命

教育模式,将“认识生命本质、体悟生命意义、创造生命价值”融入到学校教育、家庭教育、社会教育的各个环节和各个方面。

具体做法:加强师资队伍建设,深化心理健康教育,发挥课堂阵地优势打造生命教育文化,开展社会实践活动创新生命教育形式,构建家校合作机制,开辟生命教育途径。

(4) 弘扬“传统文化教育”

《实施办法》评价之一是对学生艺术素养的评价,主要考查学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现能力等。作为“中华优秀传统文化教育实验学校”,将中华优秀传统文化教育贯穿于学校德育全过程,通过校园文化、学科渗透传统文化进课堂、课外活动全面展开。

(5) 加强“生涯规划教育”

《国家中长期教育发展与改革规划纲要》中提出要通过多种途径对学生进行生涯指导,高中阶段进



行生涯规划教育在激发高中生更大学习动力的同时,更有利于学生选择符合自我兴趣和发展潜能的专业和职业,让生涯规划教育为学生助力成长,奠基学生美好未来。

具体措施有三种。第一开设生涯规划课程进行专业指导,第二关注高考改革,进行选科填报指导,第三开展多种社会实践活动,落实《实施办法》中对社会实践的考察;指导学生创办“职业生涯”协会,体验职业;举办校园心理剧,增强对社会职业的关注和理解;成立多种社团,增长职业知识和职业技能;与校外合作建立生涯基地,提高学生社会生活中的动手操作能力和体验经历。

创造性提出“三维五元和谐课堂”教学模式

课堂教学始终是培养学生综合素质与能力的主阵地,为了深入贯彻新课程改革,充分调动激发学生学习的积极性、主动性,使学生真

正成为课堂的主人,2012年,学校组织部分骨干教师开始了对高效课堂的研究,通过不断的听课评课反思研究,创造性的提出了“三维五元

和谐课堂”教学模式。

“五元”即“自主预习”“问题情境”“合作互议”“展示互研”“互评点拨”,使学生从被动参与到主动探

究,使老师从设计引导课堂到参与融合课堂,最终达到课堂的和谐与融洽,实现有效培养学生学科核心素养的目的。

开足开全各类课程,培养学生综合素质

(1) 开足开全各类课程

开足开全各类选修课程,鼓励教师研发校本课程,探索开展生涯规划教育课程,扎实开展综合实践活动,落实学生的研究性学习、社会实践、社区服务,通过各类课程及活动,有效培养学生的综合素质

与各项能力。

(2) 学科竞赛、名师讲堂

学校派各学科的骨干教师组织各类学科竞赛,如数学、物理、化学、生物的奥赛、机器人创新、科技创新等,各类竞赛活动的开展,有效地培养了学生的创新精神和实

践能力。每个月学校都会聘请辛中校友或各行业专家来校讲座,开阔学生视野,丰富课外知识。

(3) 丰富多彩的社团活动

学校有各类社团30多个,在学校团委的有效管理下,定期开展丰富多彩的活动,为学生发展兴趣

爱好张扬个性创造了良好环境。

(4) 倡导“五个一工程”

学校通过各种活动开展“五个一工程”:练一手好字、培养一种爱好、发展一种能力、拥有一项特长、精通一项技能,有效引导学生全面而有个性的发展。

“传递幸福”的志愿服务队

“河北辛集中学‘传递幸福’志愿服务队”以倡导爱心助人、奉献社会为己任,是继承中华民族传统美德,又是贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》的重要方式。它引导更多青年走向志愿行动,践行社会主义核心价值观,使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神进一步发扬,也是校训“学不忘国,学不忘民”的精神传承。

由于成绩突出,“传递幸福”志

愿服务队被评为河北省十大优秀志愿服务品牌、河北省优秀志愿服务组织、全国志愿服务优秀成果实践展示奖等。目前,涉及不同层面和内容的志愿服务——高三毕业生“旧书旧物”捐赠;绿色崛起见行动:志愿者多次收集废旧电池;植树节前后组织志愿植树护绿活动;多次到社区、公园、绿地等地打扫卫生、清理小广告、清理白色垃圾;环保宣传;交通协管;“节俭瓶”托起爱心:一位同学说:“我们把卖瓶

子的钱作为爱心,去敬老院的时候为老人买上一点实用的东西”;尊老敬老献爱心:到敬老院、养老院帮助老人打扫卫生、端饭、送水、修剪指甲、洗衣服,与老人聊天,替老人打电话,或在中秋节为老人带去一台盛会,使老人孤独的心灵得到了慰藉;义务心理咨询等。

近年来,人民网、中新网、河北新闻网、共产党员网、中国文明网等媒体,都对“传递幸福”志愿服务队进行了宣传报道。(辛璇)



地址:河北省辛集市辛中路1号
网址: <http://www.hbxjzx.net.cn>
微信公众号:河北辛集中学