



防控近视，刻不容缓

随着时代的发展，电子产品已经普及到每家每户，不仅是大人们会机不离手，就连孩子也深受这些电子产品的影响，不少中小学生学习沉迷手机不能自拔，近视率上升、耽误学习、沉迷游戏……随着3月份各中小学校陆续开学，学生因过度使用手机而产生的各种问题，再次引发社会的重点关注和讨论。

今年2月初，教育部印发文件要求细化学生的手机管理，要求按照“有限带入校园，禁止带入课堂”管理。3月12日记者获悉，今年3月，教育部部署开展春季学期近视防控宣传教育月活动，要求各地切实加强手机管理。



保护小学生视力，促进身心健康发展。

防控近视，教育部要求加强中小学生学习手机管理

手机禁带入课堂 课间出教室远眺

政策 防控近视 手机禁止带入课堂

记者3月12日从教育部获悉，教育部办公厅近日印发通知，部署在今年3月开展春季学期近视防控宣传教育月活动。通知要求，切实加强手机管理，各地和学校确保中小学生学习手机有限带入校园、禁止带入课堂。家长要加强对孩子使用手机的督促管理，引导孩子科学理性对待并合理使用手机。

据了解，本次宣传教育月活动主题为“共同呵护好孩子的眼睛，给他们一个光明的未来”，旨在进一步加强学校健康教育，推动各地和学校全面落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》，营造近视防控宣传教育氛围。

通知要求，各地和学校应围绕提高爱眼护眼意识、加强近视监测干预、改进学校日常管理、加强手机管理、有效

带动家长参与、宣传有益经验做法等六方面活动内容，利用春季学期开学有针对性地部署开展近视防控宣传教育月活动。

其中，在改进学校日常管理方面，通知提出，各地应督促学校全面自查，改善视觉环境，不达标的要整改；坚持眼保健操制度；每节课间必须让学生出教室活动、远眺。此外，在加强手机管理方面，各地和学校应落实关于加强中小学生学习手机管理工作的通知，确保手机有限带入校园、禁止带入课堂；家长要加强对孩子使用手机的督促管理，引导孩子科学理性对待并合理使用手机；同时做好作业、睡眠、读物、体质等管理，引导中小学生学习注重保护视力，促进身心健康发展。

聚焦 学生手机 我省三市这样管

近日，我省出台文件《河北省教育厅转发教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》，要求各地、各中小学加强管理、疏堵结合、家校协作、因地制宜地制定切实可行的手机管理具体办法，保护学生视力、促进学生身心健康发展。

邯郸：班级统一保管手机

邯郸市要求将智能手机和其他电子产品纳入学校日常管理，合理设置校内以班级为单位统一集中保管学生手机的必要设施设备，明确手机保管的工作制度和规范，明确责任部门和责任人，避免手机丢失或损坏。同时，教育引导学生在学习和生活中正确看待，合理适度使用各类智能电子设备，让学生真正意识到过度使用手机的危害，不断提高学生自我管理能力和

沧州：不得用手机布置作业

为保护学生视力，让学生在学校专心学习，引导中小学生学习健康合理上网，沧州市明确规定，各学校按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求，细化管理措施。学生将手机带入校园须经学生家长同意、书面提出申请，将智能手机纳入学校日常管理，明确手机统一保管的场所、方式、责任人。

沧州市规定，教师不得用手机布置作业，或要求学生利用手机完成作业；

不得布置学生难以独立完成，实则转嫁为家长完成的作业；不得要求家长检查或批改作业，不得要求家长针对文化学科进行打卡提交作业、打印试卷、填写表格等，杜绝将学生作业变成家长作业。

石家庄：将手机纳入日常管理

日前，石家庄市教育局转发通知，按照教育部要求，手机“有限带入校园”，学校应当告知学生和家長，原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

石家庄市教育局要求各学校要将手机管理纳入日常管理，合理设置校内统一集中保管学生手机的必要设施设备，明确责任部门和责任人，避免出现手机丢失、损坏和泄露学生信息等现象，避免简单粗暴的“一刀切”管理。

同时，学校引导学生在学习和生活中正确看待并且合理适度使用各类智能电子设备，提升文明使用网络的素养。通过学生喜闻乐见的教育形式，让学生真正意识到过度使用手机的危害，自觉形成对管理措施的认同，在管理中充分发挥学生主体作用，不断提高学生自我管理能力和

各学校要将手机管理具体要求提前告知每个家庭，积极争取家长对学校手机管理的理解支持，同时要指导家长加强学生居家使用手机的督促管理，保障学生用眼健康。



手机禁止带入课堂。

深入 手机管理 家长责无旁贷

手机管理，学校各有各的高招。根据人民网报道，山东、上海等地多所学校设立了手机保管箱。在广州，各小学仅允许学生带电话手表入校，并锁定了使用时段。不少学校还通过家校共育，与家长约定学生在校外使用手机的时间和方式。这可使很多家长产生了忧虑，孩子在线学习怎么办？周末假期怎么办？如何在家里管理孩子使用手机呢？

学生手机使用管理，家庭当然也要承担应有责任，但在现有情况下，并不是所有家庭都能够照顾到其家庭中的未成年人正确使用手机。如果家长实行强硬管理，只会引起孩子的逆反情绪，起到不良的反效果。

如何让孩子自觉地做到“拿得起，放得下”呢。首先家长要和孩子充分沟通，订立“手机使用规则”，促进学生养成自律的习惯。其次，家长在家也要以身作则，改正机不离手的坏习惯，可以一起做运动，培养健康的兴趣爱好。

在家的时间，放下手机，陪孩子一起做运动玩游戏，尽享亲子互动美好时光，给孩子一个靠近你的机会，也给自己一个走进孩子内心的机会。只有以身作则，孩子才能体验到，手机之外，好玩有趣的东西还有很多。通过这种轻松有趣的方式，纠正孩子不良的手机使用行为，促使养成终身锻炼的运动习惯。

“越自律越自由”，手机本身不是问题，如何使用手机才是问题。在未成年人使用手机的问题上，学校和家長应同心协力，共同管理孩子课堂和校外的手机使用情况，课堂禁止使用手机，校外按需适当使用手机，课余时间多参与体育运动，让孩子在信息时代“拿得起，放得下”，做新时代自律的新青年。

科普

高度近视或致盲

近视危害到底有多大？人们手机、平板不离手，这可让眼睛“遭罪”了。特别是中小学生学习，因此患上近视眼，从小学习生活到大出来工作，都会备受困扰。

视力低下，眼睛经常干涩和疲劳，影响学习、生活和工作质量。

长期戴眼镜，会导致诸多不便。特别是学习方面，当眼睛近视的话，坐在比较靠后一点的位置，就会看不清黑板上的字迹，上课注意力难以集中，严重会导致学习成绩下降。

加重眼疲劳，进而加重近视的发展。小学生年纪都是比较小的，当眼睛长期处于紧张的调节状态下，易引起假性近视，但如果还是疲劳用眼，只会加重近视的发展，成为真性近视，而此时就不得不配眼镜了。

影响孩子心理健康。由于孩子近视了，一些活动不适合参加，与同学们的关系相处也变得比较微妙了，而且近视的话，即使参加活动的話，有些也有一些不便，对小学生而言，会影响到他们的心理健康，容易有负面情绪。

中高度近视，会导致眼球突出，眼脸松弛，影响容貌。

近视患者其白内障、青光眼的发病率明显高于正常人。

最主要的危害是，中高度近视，特别是高度近视容易引发视网膜出血及视网膜脱离而致盲。

根据统计，由近视导致的眼盲，已仅次于白内障、青光眼而位居第三位了！

如何预防近视

学会用眼。每当学习累了或者应该休息的时间，家长要教给孩子，给自己眼睛一个充分眺望10多分钟的机会，多看绿色对我们的心灵窗户眼睛是有很大的帮助的。

补充蛋白质。定期到正规医院检查视力。管控电子产品使用时间。

近视不仅仅会影响孩子的身心健康，还关系其一生的幸福。对此，无论从学生自身，还是从家長方面讲，都应该有一个正确的认识。对待近视必须采取积极的预防和

治疗措施，防止其无限制地发展。最后再次提醒大家，如果发现孩子已经有近视的趋势和苗头，不要病急乱投医，去正规医院检查，听从医生嘱咐才是最重要的。

(据新华社、沧州晚报等)