

张家口市桥东区回民小学

走内涵发展之路 建民族精品学校

文/图:王玉、张岩、樊瑞谦

学校简介:

张家口市桥东区回民小学坐落于市区最大的回民聚居区土尔沟社区中部,北邻桥东区土尔沟清真寺,东临建国路,西滨迎宾路,是张家口市桥东区唯一的一所民族学校。学校占地面积达8142平方米,建筑面积5917平方米,操场用地5500平方米。现有28个教学班,65名教职工,1497名在校生,其中少数民族学生118人(回族79人、满族21人、蒙古族18人),少数民族教师3人(回族2人,满族1人)。

“走内涵发展之路,建设民族精品教育”是回小人的教育理想与追求!多年来,回民小学高度重视民族团结教育工作,始终把加强学校民族团结教育工作摆在重要位置,把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节,广泛开展丰富多彩的活动,切实提高师生民族团结意识,取得了一定成效。

立足民族教育 办学定位精准

学校结合校本实际,将办学特色定位为:“撷取民族思想精髓;弘扬民族精神精粹;传承民族文化精华;打造民族教育精品”。确立了清晰的工作思路,即以“创新民族团结教育活动为总领,以营造经典民族文化氛围为依托,以自律、自强、自信、自立的回小精神建设为支撑,以多元一体化校本民族教育课程研发项目为抓手,以丰富多彩的民族文体活动为辅助”,努力构建师生积极向上、校园文化浓郁、民族教育特点鲜明、教育教学质量一流的特色学校,力求“让每一个孩子找到属于自己的成功”。

关注文化品位 孕育民族情怀

走进回小,你会被精彩纷呈的民族文化环境建设所陶醉——洁白的墙壁,象征着回小人淳朴的精神世界,淡雅的墙裙,意味着回小崇尚自然,尊重生命的品格追求,简朴的色调,却蕴含丰厚的内涵,就是回小人“不为人夸颜色好,要留清气满乾坤”朴实无华的教育追求的直接体现。在这里,你会为楼内的整洁发出惊叹:每一个角落,每一块瓷砖,注重细节且一尘不染;你会为这里所蕴含的文化气息深深吸引;校园东侧文化主题墙的

滚动橱窗中,五十多个民族的服饰、建筑、礼仪、风俗、文化……的滚动展示,直观地向观者介绍了各少数民族的情况,让孩子们感受到是民族大家庭的一员,相互学习,相互尊重,和睦相处。校园文化节的每一个精彩瞬间成为我校实施素质教育,培养全面发展的新型人才的真实写照。中国古代、近代史画册浓缩了华夏民族五千年的文明积淀,课余孩子们流连于此感受的是华夏文明博大精深、源远流长的内涵。

教学楼内的文化墙设计主要以传统文化和民族文化相结合的方式展现——图文并茂的《三字经》、《弟子规》教给孩子们如何为人;以中国古代名人名言为载体的立志篇、修身篇、发奋篇等不同的主题的宣传画给予学生文学和道德修养的双重渗透。民族风连环画、纸版画创作异彩纷呈;手工制作民族服饰绚丽时尚;五十多个民族人物泥塑栩栩如生;民族情十字绣作品夺人眼目;《民族文化知多少》校本课程成果——民族知识

手抄报、摄影作品、电子绘画等作品已成为学校一道亮丽的风景线。将中华民族传统文化与各少数民族优秀文化融为一体,将文学修养的提升与道德修养的提升融为一体,是学校环境建设的出发点和着力点。每一幅图片,每一句名言,每一条注解,都经过了精心的选择,有着深刻的内涵。五十多个民族文化的精髓在这里展现,多元文化的信息在这里交汇,形成了民族学校特有的校园文化氛围。



依托课程建设 传承民族经典

立足民族学校实际,开发民族文化学习校本课程,是多元文化教育理论的实践途径,也是回民小学校园文化建设的核心。民族文化校本课程分为两个部分:第一部分:中华民族传统文化主体课程建设——这是我校民族特色课程的主体部分,主要内容是国学经典。

学校实施“三百工程”,即百首古诗词,百段古文,百篇华文。研究人员在认真梳理小学阶段应知应会古诗文篇目的基础上,从初中课本及课外资料中精选古诗词百首,古文百段,经典文章百篇,把这些内容按照难易程度分解到各个年级,编成口袋书,作为

校本课程的教材之一。

学校采取星级评价的方式,每学期对学生的掌握情况进行一次检测。目标是到学生毕业时,每一个回小的学生都能够熟背百首诗词,精读百段古文,熟悉百篇华文。古诗文高度凝练的语言特点是学生学习书面语言的基础,此举旨在从国学的角度丰厚学生的积淀,提高学生的文学素养,使学生都能成为国学“小博士”。

第二部分:少数民族优秀文化课程建设——《民族知识知多少》是我校民族特色课程的有机补充,主要包括民族礼仪篇,民族风俗篇,民族文化篇等。

教师把学习内容编写成一个

个小课题,学生可根据自己的喜好选择研究题目,研究伙伴组成研究团队,通过多种渠道收集资料,调查访问展开研究。然后以论文、调查报告或出手抄报等形式展示自己的研究成果。

学生在这样的学习过程中,一方面接触了大量的民族文化信息,了解了多方面的民族文化内容,对多元文化有了初步的认识;另一方面这样的学习需要自己动脑动手,拓宽了学习的渠道,增强了学生综合学习的能力。为学生将来应对全球化,多元化的社会储备多元知识与能力,形成多元思维与习惯打下良好的基础。

打造系列文化节 搭建成长平台

回小的学生是幸福的,因为他们努力的目的很明确——就是为了找到属于自己的成功。这个目标让孩子们的生活变得简单、快乐却色彩斑斓。

3月,学校举办科技节,4月体育节,5月艺术节,6月毕业季,9月入学礼,10月读书节,11月微电影展,12月诗词大会。这一系列活动彰显了回小的文化氛围,活跃了孩子们的校园生活。为了

给孩子们奔跑助力,学校请来张家口知名主播亲自给孩子们上播音主持课,请全国知名新生代儿童文学作家现场为孩子们讲如何写好作文,请北大教授讲解邮票起源,请张家口本土教育专家给家长做家庭教育培训,请国学礼仪专家给孩子们讲中国传统礼仪,请牙科医生、消防员、警官来给孩子们进行各个职业领域的知识渗透。

锤炼精神品德 塑造精品人格

“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”。作为新时代的合格少年既要有丰富的学识更要有良好的道德情操。学校作为培养青少年思想道德意识的主阵地,肩负的责任尤为重要。学校以创建文明城市活动为契机,开展“系好人生第一粒扣子”时间活动,举办了一系列德育教育活动,将良好的行为习惯与高尚的道德情操植根于学生心中,将民族大团结意识的渗透于孩子们的行动中。

参观过回小的各级领导勉励我们说:这里是民族希望的摇篮;是学生成长的沃土。你们承载的不仅仅是教书育人的责任更是把民族精神发扬光大的重任。

扎根于回小的老师这样说:回小蒸蒸日上不断进取的脚步加快了我们的步伐。在这里工作我们收获的是专业水平不断提高和做人做事自信满满。

对回小有着深厚感情的家长这样说:回小有优美的环境,有和蔼可亲、责任心强的老师。把孩子送到回小我们放心。

在这里成长的学生这样说:学校是我家,这里有像妈妈一样爱我的老师,有亲爱的伙伴,有丰富多彩的校本课程和社团活动,我爱我的家。

回民小学就是在这声声殷切深情地叮咛中乘风破浪,勇往直前的。在建设与发展民族学校的道路上我们将永不止步,不忘教育初心,不负传承民族文化的使命,紧跟时代步伐,走向更加美好的明天!

