

石家庄市新华区教育局 全力推进城乡发展 义务教育一体化



石家庄市新华区位于石家庄市城区西北部,西望太行山,北依滹沱河,下辖15个街道和13个村、103个社区,总面积92平方公里,总人口69万。目前,共有义务教育阶段学校64所、在校学生76824名。2014年9月,新华区顺利通过了教育部义务教育基本均衡县(区)评估认定,被评为全国德育科研工作优秀实验区、省教育工作先进县(区)。近年来,新华区教育局牢牢把握“建设教育强区、打造书香新华”这个总目标,立足新华路至北二环之间的优质教育资源带、北二环北部沿线区域的教育资源扩充带、西二环西北部区域的薄弱教育资源带的现状,全面深化教育体制改革,采取“集团化、一体化、学区制”多轮驱动的教育发展模式,全力推动城乡教育一体化发展。

通讯员 安国星、史英龙、张冉 燕都融媒体记者 刘杰

完善机制,为城乡教育一体化“开题”奠基

石家庄市新华区教育局坚持把推进城乡一体化发展作为实现教育公平的重要抓手,切实做到“三抓、三到位”。首先机制完善到位。新华区委、区政府出台了《关于全面建设教育强区着力打造书香新华的实施意见》和《关于加快推进城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》,强化组织领导,明确区直部门和各街道、村(居)职责分工,形成了全区部门联动、上下同心推进城乡教育一体化发展的强大

合力。再者要求师资供给到位。完善师资调配、补充机制,2017年以来补充教师1005名,提拔和调整中小学校级领导164人,进一步优化了队伍结构,为城乡教育一体化发展提供了人才保障。第三抓投入,资金保障到位。新华区建立教育经费向薄弱学校倾斜的长效投入保障机制,坚持把有限的财力向学区管理制试点校倾斜、向偏远学校倾斜、向薄弱校倾斜,为区域教育统筹发展提供了强力支撑。

创新驱动,为城乡教育一体化“解题”开路

石家庄市新华区教育局充分发挥学区管理制、一体化办学和集团化办学的“名校孵化器”作用,推动城乡教育高质量均衡发展。在全市率先启动学区管理制改革试点工作,多渠道强力推进学区管理制改革深入实施。目前,全区共建机一、西苑、合作等9个试点学区,39个试点校,学区管理制试点校达到72%,试点校在区三个教育资源带达到了全覆盖,覆盖范围全市最广。到2020年,力争学区管理制改革覆盖面达到80%以上。

除此之外,深化一体化办学机制改革,结对发展。深入实施“名校长+”工程,对新建校推行“一长多校”的一体化办学模式。探索建立城市优质学校与农村薄弱学校统一法人、统一管理、统一调配师资的“三统一”办学机制,努力构建农村学校、薄弱学校向优质化、规范化发展格局,促进城乡学校

办学理念和管理水平的整体提升。目前,西苑小学与田家庄学校、石岗二小与赵二街学校、北新街小学与中华绿园小学、水源街小学与万信小学、机场路小学与北郡小学、合作路小学与弘石湾小学6对学校已经基本完成全方位资源整合,有效缓解了主城区学校“大班额”“择校热”问题,实现了新建学校的高起点规划、高标准建设和高水平发展。

第三深化集团化办学模式改革,协同发展。以实施名校集团化办学战略为抓手,不断推进区域内优质教育资源的共建共享,精心打造了28中教育集团、河北省书法教育实验学校教育集团,均取得瞩目成绩。河北国际学校教育集团的第42中学和石家庄新世纪外国语学校中考成绩连年跃上新台阶,连续18次获石家庄市教学工作先进单位,并成为加州大学伯克利分校等几十所国外知名大学的优秀生源基地。

科学统筹,为城乡教育一体化“答题”助力

石家庄市新华区教育局坚持问题导向,正视新华区教育面临的实际问题,补短板、促提升。按照高起点谋划、高标准定位、高质量实施的原则,加快推进新建、配建学校建设进度。2018年9月以来,北郡小学、上京学校、柏林庄学校、弘石湾小学陆续投入使用,新增学位5610个。明珠花园学校建设主体即将完工,绿城小学、荣盛御府配建中学顺利开工,聚新路学校、尚宾城配建中学等项目扎实推进,城乡教育资源布局更加科学,区域教育承载力明显增强。在优化教师资源配置方面,完善校际教师交流机制,制定出台交流教师在考核、晋级、提拔、评先评优等方面的激励政策。2017年以来,共有456名教师到偏

远学校开展帮扶活动,城乡学校师资在学历结构、职称结构、年龄结构及骨干教师比例等方面日趋均衡。在优化管理资源配置方面,按照“统一调整、均衡配置、优化结构、增强活力”的原则,着力推进城乡干部交流制度化、规范化。2017年以来,先后有44名校级领导从优质学校调整到偏远学校任职,城乡学校管理水平日趋均衡。

石家庄市新华区教育局在科学配置城乡教育资源、全面提高城乡教育质量、着力提升学校管理水平等方面,不断开拓进取,大力加强区域教师队伍建设,统筹推进区域义务教育一体化改革发展,促进基本公共教育服务均等化,办好人民满意的教育。

“智引东方 诵读经典” 石家庄首届中小学古诗文 诵读大会“优秀组织奖”风采展

由本报举办的“智引东方 诵读经典”石家庄首届中小学古诗文诵读大会历时一个多月,现已落下帷幕。活动受到了众多家长和老师的关注,他们纷纷通过个人报名和集体报名的形式参与进来。经组委会商议,共有15所中小学获得优秀组织奖,本报将先后展示获奖学校风采。

● 石家庄市第四十二中学

将现代的国际化教育引进校园,又把优秀传统文化作为学生精神塑造的本源,以五千年文明丰盈学生的心灵,以国际化眼光开拓学生的视野。

诵读,琅琅的书声响彻校园的每一个角落;阅读,贯穿于丰富的语文课堂。与古人神游,与名人结友,与现代相会,与古代共鸣。早晨,你走在校园的甬路,教室窗口的灯光带着孩子们晨读的声波震荡;上课时,你路过教室

的门口,师生共阅的场景与窗台婆娑的树影构成优美的画幅。古诗、名著、文学、名言……人类精神的美好沉淀逐渐渗透于孩子们的心底。这里的老师们,精心选择诵读材料,设计各种阅读阶梯,让诵读逐渐成为习惯。42中,这所迅速崛起的学校,在传统上打下坚实的基础,在国际化办学过程中迅速崛起。

● 党家庄学校

学校始建于1915年,秉承“在自己的季节里绽放”这一校训,形成了以“绽放”为核心的学校文化体系。

学校设置的国学课程,丰富多彩的传统文​​化社团以及中华传统节日到

来之时的相关活动,让孩子们在国粹艺术的熏染下,不断提高自己感受美、表现美的能力,孩子们既得到情感的陶冶与升华,又将传统文化深深地根植内心。

● 金地小学

学校牢记“以人为本”的办学宗旨,秉承“儿童站在正中央”的办学理念,确立了“固本培元,知行合一”的学校核​​心文化理念,致力于打造“学校天清地宁,师生气象万千”的文化校园。

近年来学校先后荣获教育部传统文化课题实验学校、教育部语文教师专业化发展工程基地校、北师大生命教育实验校、全国“双有”活动先进学校等荣誉称号。

● 柏林南路小学

学校现有25个教学班,学生1348人,四年来学生入学率、巩固率、毕业生合格率均为100%。学校坚持“以人为本,校风强校,质量立校,特色兴校”

的办学理念,把“足球特色教育”和“数字化学习”作为该校的办学特色,努力建设一个现代化的、具有时代特色的优美校园、文化校园、品质校园。

● 北新街小学

学校始建于1979年,是一所有着四十年文化底蕴的市区老校。学校设施先进,环境优美,拥有40个教学班,2200余名学生,教师百余人。学校将“和润”文化融入教育教学工作中,育

人于“和”,教人于“润”,实施和谐的管理,培养和雅的教师,滋养和乐的学生,倾心打造一所“师生和润成长的智慧校园”,让每个生命尽情享受和润教育之美!

● 南高基学校

学校是一所双轨制农村小学。学校虽偏远,但同样承载着孩子们的梦想;虽是农村学校,但家长们同样期盼让孩子享受优质教育。

“致天下之治者在人才,成天下之

才者在教化,教化之本者在学校。”南高基学校在付瑞平校长的带领下,致力于成就每个孩子的童年,每位教师的发展。学校以文化促发展,以特色创未来。

● 北苑小学

学校占地7200平方米,建筑面积3700平方米。目前有21个教学班,1118名学生,48名在编教师,其中高级教师2人,一级教师19人。

学校从“做影响者”的办学理念出

发,深化“影响”文化。建校短短九年,在各级领导的大力支持下,学校办学条件上了一个新的台阶,形成了“阅读”和“体育”两个办学特色,成为老百姓家门口的优质学校。

● 西苑小学

积极践行“人人都有才、人人能成才、塑健全人格、奠人生基石”的办学理念,打造“博文约礼、温润而泽”的校风,培养“学高身正、乐业善教”的博润

教师和“身心两健、发展多元”的博润学生,丰富多彩的动态校本课程,为每个学生的成长创造机会。真正实现了给孩子“最好的教育”。

● 自强小学

始建于1993年,现有25个教学班,师生员工共计1500余人。校园环境优美,绿树婆娑、绿草如茵,一流的教学设施为我校顺利推进教育现代化

和课程改革,实施素质教育提供了坚实的物质保障。该校秉承“做润泽生命的教育”的教育理念,让每个生命都能够绽放精彩。