

燕赵观点

如果在这样的博物馆里，“山寨文物”做主角，观众不仅不能增长历史知识，反而会产生很多误解和误区。

燕都融媒体评论员 刘采萍

围观“赝品博物馆”，不要止于尴尬和讥嘲

一篇标题为《重庆大学耗资670万建了一座赝品博物馆?》的网文，为网友制造了笑点。该文作者自称怀着无比激动的心情去新开张的重庆大学博物馆参观，却被里面匪夷所思的展品“差点就吓死了自己”。

如何匪夷所思? 在这位网名唤作“江上”的网友看来，号称耗资670多万元，收藏了包括玉器、青铜器、陶瓷器、佛造像等类别共计四百余件的重庆大学博物馆——馆中展示的大量藏品疑似为赝品。

炫耀大学，耗资不菲；名家收藏，慷慨捐赠；更不论重大校友和公众的殷殷期待——却迎来一座赝品博物馆。若真如此，那只能用相声演员的口头禅来形容了，“好尴尬呀！”

虽然网文爆料之后，各方说法谨慎：重庆大学官方微博回应，校方将成立专门工作组，对情况进行核查和公开；重庆市文物局博物馆处工作人员表示，重庆大学博物馆是一个民间博物馆，未在该局报备审批。目前该馆已经闭馆拒客，但是许多对这场“真伪大讨论”感兴趣的市民和网友，仍不减兴致地前往围观。

至于处在风口浪尖上的博物馆捐赠者、

重庆大学艺术学院教授吴应骑，则由女儿代为出面答复：目前身体不好正在住院，关于此事以重庆大学发布为准。而随着媒体不断深入调查，公众了解到更多信息：重庆大学博物馆现任馆长吴文厦是吴应骑教授的儿子，此前也在重庆大学艺术学院工作；吴应骑在四川美术学院的两位前同事爆料，这并非是吴第一次陷入“赝品风波”，上世纪90年代他曾将仿造的傅抱石画作卖给一位北京收藏家，后被举报并将费用退还给了买家；对于捐赠给重庆大学博物馆的这批藏品，吴曾于捐赠时表示，“这些文物都是经过相关专家鉴定的，非常珍贵的文物占到60%以上。”

但是，“相关专家”到底是哪些专家？又是如何鉴定，并得出“非常珍贵”结论的？是出具了权威鉴定报告，还是在某种场合下随意客气的一句好话？纵是好事者和媒体翻遍网络，也寻不到多少有价值的信息，显然不如关于重大博物馆其建设规模如何高大上，其价值意义如何重大等方面的内容，那么丰富那么具体。

现在，既然有专业人士公开支持网友“赝品”的观点，曾经为博物馆建设和影响大造声

势的重庆大学，就不能视而不见，毕竟重庆大学是教育部直属重点大学，“211”“985”的头衔一个也不缺——取于公帑，自然不可任性而为不给大家一个交代。

重庆大学博物馆的这批藏品，究竟是真文物，还是滥竽充数好大喜功；是捐赠者“打了眼”，好心没办好事，还是有人弄虚作假，别有企图？人们还在等待更权威的专家和机构提供意见。但是，对于一些态度严肃的文博和收藏领域的工作者甚至爱好者而言，他们对此等现象，早已既见怪不怪又深忧其害。

因为，民间“收藏家”信口开河，最多不过有人愿打愿挨，当了冤大头，而大学之所以设立博物馆，目的只有一个：传承和宣教真实的知识，推动学生与公众的理性进步。如果在这样的博物馆里，“山寨文物”做主角，观众不仅不能增长历史知识，反而会产生很多误解和误区。这正是“江上”这位文博爱好者，感到最不可容忍，以至于愤而怒怼的原因。

段子最好只在相声舞台上表演，拿到国家文化事业发展和教育的严肃问题上，如果我们还是只能如此围观和讥嘲，那其实是挺悲哀挺无奈的。

燕赵都市报

YANZHAO METROPOLIS DAILY

主办：河北日报报业集团

出版：燕赵都市报社

值班副总编：王栋

地址：石家庄市裕华东路86号

邮编：050013

新闻热线：0311-88620000

微博爆料@燕赵都市报

声明：

未经燕赵都市报书面授权，不得转载或使用燕赵都市报及燕赵都市报旗下新媒体所刊载内容。

在线阅读燕赵都市报原创内容，请扫描以下二维码，关注燕赵都市报官方微信、微博及头条号。



微信



微博



燕赵都市报头条号



燕赵都市报抖音

公民发言

10分钟看完10万字，“量子速读”让谁走火入魔？

因为一段充满节奏感的“读书”视频，量子波动速读突然“走红”网络。培训机构宣称，只要掌握了量子波动速读方法，就能在10分钟内阅读一本10万字左右的读物，并准确复述80%以上内容，“直接以心灵感应的方式高速获取信息”。记者调查发现，杭州、驻马店、深圳等地均有类似机构开展相关培训，收费在6000元半年到26万“终身制”不等。（10月16日《北京青年报》）

何为“量子波动速读”？从网传视频来看，一排排孩子以极快速度翻阅手中书本，现场传出一片哗哗的翻书声，据说他们只需要一遍遍地快速翻书，不用细看，就能在10分钟内阅读一本10万字左右的读物，并准确复述80%以上的内容。真的是神乎其技！

面对质疑，培训机构称“量子波动速读”的原理很复杂，量子会跟量子产生纠缠，而量子在纠缠的过程中又会产生波粒二象性，通过你的眼睛作用于大脑，最后眼动脑动，读完整本书。对此，教育学者熊丙奇表示：“这跟之前被报道的蒙眼识字、听声音识字等培训就是一回事。完全没有科学依据，也违反基本的教育常识。”

实际上，这种阅读培训方式是在误导孩子通过走捷径掌握一种“超能力”，然而所谓的“超能力”只是水中月、镜中花。

形形色色的“超能力”培训，为何拥有市场？不排除个别家长科学素养欠缺，不具备最基本的辨别能力。不过最大的问题在于，家长在对孩子的教育问题上太过焦虑、急功近利，总想让孩子不输在起跑线上，总想让孩子获得超越同龄人的“超能力”，在培训机构天花乱坠的宣传攻势下，宁可信其有、不可信其无，即使他们深知只是“花钱买心安”。一些伪培训、伪教育只不过是利用了家长们的焦虑、功利心态。

要让“量子波动速读”没有市场，家长不在孩子教育问题上“走火入魔”，保持基本的教育理性至关重要。教育行政部门、市场监管部门对那些伪培训、伪教育也要加强监管，有些伪培训、伪教育早就被媒体揭露过，但几年后相似骗术依旧“换汤不换药”地重现，恐怕也与监管不力有关。对培训机构严格资质审核，对无证办学加大打击力度，有助于缓解整个社会的教育焦虑。

（何勇海）

网友说

@Yя——明明不可能的事，为什么还有那么多人相信！望子成龙的心态！

@笑笑笑——民众在医学、化学、物理等方面的知识太匮乏了，骗子们只要用一些听起来高端的术语，就会有人上当受骗。希望国家在科普方面出台更多的举措，改变这种状况。

@活到最后——蒙眼识字！我姨就带我妹上了两节这个课，什么量子全脑开发。用布蒙住眼睛，用手摸一下，用鼻子闻，弹一下纸放耳边听就知道什么颜色，随便拿个名片就知道什么字……结果一顿神操作下来，其原理竟然是偷看！

@从Ins看世界——我发明了一种渗透压睡眠速记法，就是晚上睡觉的时候把书顶在头上，因为书里的知识浓度高，脑子里的浓度低，因此知识会往你的脑子里渗透。

为教师设恋爱假，职场完全可以与爱情兼容

10月起，辽宁省沈阳市第一六五中学开始实施教师调休方案，该校教师可享受“孝亲假”“亲子假”“恋爱假”。据校长介绍，老师在不影响教育教学的前提下，每月请假不超过2次，每次半天，不扣绩效工资，可以包括未婚教师的“恋爱假”，已婚教师参加孩子家长会的“亲子假”，教师照顾父母的“孝亲假”，等等。记者发现，此前就有学校为提升教师幸福感创新假期，增设“恋爱假”“幸福假”等。（10月16日《北京青年报》）

中学为教师增设“恋爱假”的消息一经曝出，便迅速招来了一片围观。严格说来，所谓“恋爱假”的说法实则并不严谨，更准确的表述应该是，相关学校将“恋爱”也列入合理事假理由。透过此事，我们固然要为学校的人性化管理点赞，但更应该去反思的，无疑还是

职场一贯的那种极限高压的工作文化。要知道，很多时候，通过无限度地占用时间来占有剩余价值，早就是许多用人单位的传统。

“恋爱假”的出现，体现出学校等单位对于“事假事由”的认定呈现放宽趋势。应该说，此类现象先出现在学校，是可以理解的：鉴于工作的特殊性，教师们可以很容易通过调课换班等方式来空出半天时间，不会影响到工作。此外，教师的工作内容可预期性较大，不会有太多突发情况和额外任务……种种条件，注定了其他职业所不具备的。

有许多行业的从业者对“恋爱假”的需求，实则都要比教师们大得多。毕竟，教师职业稳定，在婚恋市场素来颇受欢迎；其上下班相对固定，日常也不缺社交的时间和空间。与之相较，那些常态加班、作息不规律、交际

面狭窄的职业人群，似乎更需要“恋爱假”。而很遗憾的是，职员“工作表现”之外的个体生活状况，并不在企业管理者考量范围，“以恋爱为由请事假”当然是不被允许的。

当我们的职场文化、用工模式、社会认知等等，未能给年轻人创造一个婚恋友好型环境，那么越来越多的年轻人选择不恋爱、不结婚、不生育，也就不不足为奇了。在企业管理者看来，最大限度占用职员时间，就是自身利益的最大化。久而久之，在一定程度上，职场已经成为了婚恋的障碍，而这无疑是需要从宏观政策层面加以规制和引导的。

恋爱结婚，当然是私人事务。不过，社会的婚恋走向，却是一个公共议题。创造条件，提供时间和空间，来回应年轻一代关于爱情的吁求，这是我们社会的责任所在。（蒋璟璟）