

村里娃咋能念个好学校?

网友“麦苗”给燕赵都市报民意征集栏目留言:我家孩子在村里上小学,学校硬件较差,也缺少音乐、美术专科老师。我想问问代表委员,有啥好办法能让乡村学校变得更好,让村里的孩子们享受到更优质的教育?

教育承载着国家的未来、人民的期盼,今年的政府工作报告中提出,推进城乡义务教育一体化发展,加快改善乡村学校办学条件。

那么,如何让乡村孩子享有公平而有质量的教育?出席今年全国两会的我省代表委员纷纷支招。

记者 李春炜 杨佳薇



3月5日,张家口市怀来县存瑞镇草庙子中心小学的学生们在老师指导下练习素描。记者耿辉摄

提升薄弱环节,改善乡村小规模学校条件

“城乡教育的差距正在一步步缩小。”全国政协委员、河北省教育厅总督学韩爱丽说,我省义务教育阶段在校生897万人,其中三分之一在农村。2018年,为改善农村学校办学条件,我省大力推进乡村小规模学校和寄宿制学校建设,累计投入资金260多亿元,用于全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件。

有政策倾斜、有经费保障,如今,农村校园的硬件水平正在快速提升。但韩爱丽委员认为,位于经济社会发展相对落后地区的乡村小规模学校办学条件、信息化基础都相对较

弱。可以说,乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校仍是乡村教育中最为薄弱的环节。

韩爱丽委员建议,应以政府为主导、社会公益为补充,从政府投入、社会资源整合、学校创新驱动三个层面“合力”推动,重点实施薄弱环节专项提升行动。有针对性地建设乡村小规模学校的信息化网络体系、音体美设施设备和教学仪器,设置必要的功能教室,改善生活卫生条件。

乡村学校不仅仅是教育机构,还是传播知识、弘扬社会主义核心价值观的重要平台,是乡村振兴不可缺少的基础

支撑。

“我们都希望乡村振兴,但如果没有一所好的乡村学校,乡村振兴的基础就不牢固。”全国人大代表、石家庄辛集市和睦井乡豆家庄村党支部书记冯敬坤建议,在乡村学校的新建、改建和扩建过程中,将村医疗室、文化设施、体育设施等同步规划、集中建设,经费由各负责部门按原有渠道筹集,在使用上与乡村学校建设资金共享。同时,因地制宜,依托资源禀赋和乡土文化,发展特色教育,让农村学校成为地域文化传承及农村优秀乡土文化的载体,让乡村小学焕发活力与生机。

补齐师资短板,“互联网+教育”导入优质资源

改善乡村学校办学条件,硬件是基础,建立一支高素质的乡村教师队伍是关键。

2016年以来,全省乡村学校补充教师6.1万人,其中音体美等小学科教师9700多人,在一定程度上缓解了乡村教师队伍结构性矛盾。但韩爱丽委员调研了解到,目前,我省乡村学校的音、体、美、科学等学科“开不齐课、开不足课、开不好课”的现象仍比较普遍,大部分县的农村学校,音、体、美、科学等学科教师短缺。乡村教师“下去难、留住难、教好难”的问题依然突出。

如何破解这一教育短板?韩爱丽委员建议,应把提高待遇、拓宽专业发展路径作为造就素质优良、扎根乡村的教师队伍的治本措施。同时,还应从城乡统筹、城乡交流入手,建立城乡教师双向流动机制,通过县城学校名师支教、专业教师走教等,多层次破解农村小规模学校师资薄弱的困境。

除了“稳存量、扩增量”,在全国人大代表、廊坊市第六中学高级教师何金英看来,在教师普遍短缺的当下,应借助互联网信息技术,加强优质资源共享。

今年的政府工作报告提到,要发展“互联网+教育”,促进优质资源共享。何金英代表建议,应统筹推进城乡学校信息化建设,整体规划、整体布局,搭建城乡一体化的“网络数字学校”联盟。

“可以由城市中小学与贫困地区援建小学共享互联网教育资源,采取线上老师讲课,线下老师辅导的方式进行授课,将城市的名校教育资源输送到偏远地区学校,让更多的农村娃共享优质的教育资源。”何金英代表说,这就需要同步开展教师培训、结对指导,提升乡村学校教师的专业水平,让每个农村学生都有通过教育改变命运的机会。

周文涛代表建议——

为高质量发展培养更多“大国工匠”

记者 贡宪云

政府工作报告提出,促进先进制造业和现代服务业融合发展,加快建设制造强国。为更好地服务制造业高质量发展,全国人大代表、河钢邯钢三炼钢厂精炼车间副主任周文涛建议,建立完善现代职业教育体系,完善评价激励机制,大力弘扬劳模精神、工匠精神,加快培养更多知识型、技能型、创新型的高素质产业工人。

初见周文涛代表,皮肤白净,长相文静,还戴着近视眼镜,很难将他跟想象中在炼钢炉前与钢花共“舞”的炼钢工联系在一起。

然而,实际上,他不仅是炼钢工,还是其中的顶尖高手。2017年4月,他以绝对优势,将第11届模拟炼钢挑战赛世界总决赛职业组冠军的桂冠收入囊中。

“时代在变,产业在变。”周文涛代表表示,随着新一轮科技革命和产业变革加速演进,制造业正经历以自动化、数字化、智能化为核心的新一轮产业升级,产业工人的工作环境变了,形象风貌也在变。

这些年,河钢邯钢依托大数据、信息化技术,加速智能化改造步伐,在产品数量、工艺控制等多个环节实现了智能操控。“这对产业工人来说,既是机遇,也是挑战。”周文涛代表表示,智能化不是不

要人,而是由机器代替人从事简单、重复的工作,让人负责操作工业软件,这对产业工人提出了更高层次的要求。

而我国制造业面临的一个现实问题是,高技能人才数量不足、产业工人整体素质和能力有待提高。

全国总工会组织的第八次全国职工队伍状况调查显示,我国制造业职工平均受教育年限为12.7年,其中具有大专及以上学历的从业人员比例只有16.4%,大专(高职)文化程度的比例为26.2%,高中(职高)文化程度的比例为20%。

资料显示,目前,我国技术工人约有1.65亿人,其中高技能人才只有4700多万人,仅占产业工人的28%。而在日本,整个产业工人队伍中的高级技工占比40%,德国则达到50%。

“培养高素质产业工人队伍是制造业转型升级的迫切需要。”周文涛代表表示,对于传统产业工人自身而言,应瞄准时代发展新变化、产业变革新需求,主动转型成为熟练掌握技术理论和工具操作的复合型技术人才。

周文涛代表建议,为全面提升产业工人技术创新水平,应完善评价激励机制,构建各级工匠人才培养、选拔、使用、评价、激励体系,增强技术工人职业的吸引力。应大力弘扬工匠精神,利用各类媒体和新型传播方式讲好劳模故事、工



周文涛代表。记者孟宇光摄

匠故事,营造崇尚技能的良好社会氛围。

近年来,省总工会大力培育、选树、宣传优秀工匠人才,截至去年底,建成市级以上劳模和工匠创新工作室近4000家、省级创新工作室384家。

日前,周文涛代表从报纸上看到一则好消息——我省工会将大力实施劳模和工匠人才创新工作室倍增计划,今后5年内市级创新工作室要达到8000家、省级达到800家,这让他心潮澎湃。“我们赶上了一个好时代,将来大国工匠定会越来越多。”

周松勃代表—— 让更多社会力量 助力农村医养结合

本报讯(记者李保健)医养结合能够解决失能老人、半失能老人的照护、康复、临终关怀等一系列问题,社会需求很大。全国人大代表、涿州市刁窝镇刁四村卫生室乡村医生周松勃建议,加大引导力度,让更多社会力量加入农村医养结合机构建设队伍。

“当前农村社会养老保障还不够完善。”周松勃代表认为,主要是养老机构数量少、基础设施差,一些民办养老机构收费标准较高,让许多农村老人望而却步。

如何解决农村老人就医养老中存在的难题?周松勃代表认为,医养结合机构能缓解“医院不能养,养老院不能医”的难题。他建议,政府可结合农村失能老人特点,探索建立富有中国特色和地方特点的农村医养结合保障机制,提高医养结合型养老服务体系的供给质量和供给水平。

周松勃代表认为,应开辟国家、集体、社会组织和个人多元化的投资渠道,形成政府、企业、家庭等协同供给的格局,为发展农村医养结合型养老服务提供保障。政府可通过完善政策法规体系、出台倾斜支持措施,例如适当给予土地、房屋、资金补贴、税费减免、贷款等方面的优惠政策,鼓励引导社会力量积极参与农村医养结合机构建设。