

订

《平凡的世界》 对青年影响最大的启示

中国青年报社“改革开放40年”大型青年调查显示,在40年灿若繁星的文学作品中,对青年影响力最大的文学作品依然是《平凡的世界》。

《平凡的世界》反映了上世纪70年代中期到80年代中期,普通人在大时代历史进程中所走过的艰难曲折路程,展现了当时众多城乡普通人的劳动与爱情、挫折与追求、痛苦与欢乐、日常生活与巨大社会冲突。这部作品之所以能在一代代青年的精神成长史中留下深深的烙印,是因为其所传递的自强不息、厚德载物精神,对底层奋斗者具有灯塔一般的指引效应。《平凡的世界》之所以能产生广泛、深刻、长远的社会影响,在于它是为普通人而创作,最能反映普通人执着追求的精神面貌,能给不同时代的普通人以精神鼓舞。而且,人物的命运虽艰难曲折,但总是充满了乐观向上的基调。这样的文艺创作,才是最有力量、最有价值的文艺创作。(北京青年报)

新官“理旧账”更要“买旧账”

一段时间以来,一些地方“新官不理旧账”的问题较为突出。有的新官认为自己的事情还没干,就要管前任的事,管好了是给前任贴金,管不好是给自己添堵,于是“旧账”变“呆账”、“成”“坏账”,越来越难解决。这样的事情多了,久而久之,群众的心寒了,企业的心凉了,党政部门的公信力怎能不受折损?好干部要敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题。这就要求新官不仅要“理旧账”,还要“买旧账”。“理”是直面不回避,“买”是解决不拖延。光“理”不“买”,干打雷不下雨,账没有销;既“理”又“买”,真抓实干,销账又消气。(新华网)



治好教育的“软骨病”

没有适当的磨砺,如何造就孩子坚强的意志?当我们的教育刻意略过惩戒、挫折乃至户外运动等所有环节,孩子便真成了“温室里的花朵”,受不了一点风吹雨淋。

他山之石可以攻玉。要治好教育“软骨病”,不妨借鉴一下日本的经验。有段视频中,一群日本幼儿园的孩子在体育课上流畅地做着侧手翻、跳比自己身高还高的跳箱,不仅锻炼孩子的体能,而且磨练孩子的胆魄。当然,我们并不一定要照搬,但可以试着学会放手,给予学校更多信任,收起将孩子捂得密不透风的保护伞。(北京日报)



态度新闻

“上个大学,手机多出了一个页面的APP” 校园APP泛滥现象调查

“16G内存的智能手机表示吃不了”

12月2日,长沙理工大学公寓热水服务中心发布了一则通知,称热水系统将升级改造,升级后支持手机“无卡消费、充值、报修和信息发布”。系统需要更换宿舍内的热水表,这意味着原有的热水卡已经无法使用,需要下载一个APP,“扫码”后才能洗澡。

此举一出,立即引发学生吐槽一片:“平常洗澡只要插卡就行,现在需要打开手机,连上蓝牙,再打开APP,然后再扫码洗澡。”“浴室里本来就不是适宜带手机的地方,不明白为什么连洗澡都要扫码”“为了洗澡,我还特意给手机买了个防水袋”“万一洗着洗着手机没电关机了怎么办”……

武汉一职院的学生也有同样的经历:“我们校区也是用手机扫码洗澡,非常不喜欢这种形式,每回洗澡手机屏幕都进水蒸气。”

“因为学生长期反映,使用的校园卡种类太多,而原有热水卡容易丢失、充值不方便,因此学校对水控终端设备进行升级改造。”8日,长沙理工大学发布回应称,学校已于6日重启了宿舍热水用卡开启功能,学生只要办理激活卡手续,便可同时使用两种方式开启热水。

可事实上,如今让高校学生烦恼的不是“卡太多”,而是“APP太多”“扫码太多”。

“我们学校前段时期也进行改造,把原本免费的取消了,弄了一个扫码付款的吹风机,吹一分钟一元钱。一个楼层就两个,扫码还要排队。”一位同学告诉记者。

“开门禁、打开水、交电费、洗衣服、选课、看课表、刷课、上课签到都有各自的APP。学校各部门要求装的软件十来个,一个软件只能实现一个功能,各自为政。”一位大学生对此非常无奈。

“上个大学,手机多出了一个页面的APP。16G内存的智能手机表示吃不了。”一位大一学生说。

课程绑定、强制使用让校园APP“横行”

记者调查发现,校园APP通过与学生成绩、评优挂钩而横行校园,霸王条



款、信息泄露、广告丛生已成为学生用户“难言之痛”。

——强制使用,与成绩、学分挂钩。“学校要求我们用一个体育APP记录跑步次数,最终将其计入体育课成绩。”很多同学对此很不理解,“运动的方式有很多种,打篮球、踢足球都能增加运动量,为什么一定要强制学生使用APP来计算跑步量才算运动了呢?”甚至还有同学发现:“我在学校看到过一个男生拿着4个手机在跑步。”

一些学校还强制推广与校园功能、学生学习都无关的软件,想方设法使之与学生成绩、班级评优挂钩。“学校开大会要求学生使用某个软件,每个人都要注册、发言,并且要把截图发给班委进行登记,不然班级就不能评优。”一位学生对此很无奈,“我们只能在按照要求使用后立即卸载,但这还是给APP制造了一些漂亮的僵尸‘用户’。”

——利益裹挟,学生成了“唐僧肉”。一位知情人士向记者透露:“年轻人是手机软件产品的主要用户群体,而高校学生基数大,推广起来更为快速。因此很多APP商家通过一些优惠奖品、赞助项目或者直接给回扣的方式,让学校帮忙推广、引导学生下载使用。”

不少学生向记者反映,一些APP的使用规则堪称“霸王条款”,没有选择权的学生则成了“唐僧肉”:“你需要先到校园网里充值,才能在APP里给电费充值。”“热水费一次最少充200元,余额不退。”

——广告丛生、信息泄露,APP使用体验堪忧。“这些APP不仅数量过多,而且质量良莠不齐。一些APP每次点击进入时还会自动跳出网游、贷款等广

告。”湖南一高校学生吴同学表示。

记者在手机软件下载平台中某APP的用户评论中看到,河南某学院、华北某水电大学、郑州某职业技术学院的学生纷纷给出“差评”:“学校强迫下载,不能忍”“学生信息泄露”“难用,垃圾软件”……

泛滥的校园APP,增加了不必要的麻烦

“如今各高校都在推广信息化建设、打造‘智慧校园’,这是‘互联网+’时代不可抗拒的趋势,但泛滥的APP不仅没让校园变得‘智慧’,反而增加了不必要的麻烦,让学生不堪其累。”中南大学社会学教授李斌说。

湖南师范大学教授丁加勇指出,对于校园APP泛滥现象,应当像过去的校园一卡通一样,对不同功能的校园生活服务类APP进行合并和减少。“如今很多高校都开发了自己的校园APP,完全可以在此平台上整合各类校园功能性服务,这在技术上并不是一件难事。”

李斌认为,学校作为管理主体,首先应当加强前期把关、审核,对于师生使用校园生活服务类APP,必须保证其公益性、公共性、安全性。对于具有不同功能、使用体验的APP,应充分尊重大学生校园APP使用的选择权,以优质的服务品质吸引大学生主动自愿安装使用。

“校园信息化、智慧化必须以使用者的体验为核心,以方便为目的。只有注重服务和公益性,有效服务师生的生活、学习,遏制泛滥的广告和不良信息的传播,才能让大家用得便捷、顺心。”丁加勇说。

相关评论

“洗澡APP”,荒唐中透着可疑

“裤子脱了,手机湿了,还无法洗澡”,学生们源于切肤之痛的吐槽,生动形象而画面感十足。这一幕有些搞笑,有些荒诞,如同此前媒体披露的各式“奇葩APP”,长沙理工大学的这个“洗澡APP”,也难免给人以“多此一举”、“平白添乱”的感觉。近段时间,多地高校出现APP泛滥的现象,不少高校为了“移动互联”而“移动互联”,生搬硬套,弄巧成拙,引发学生吐槽,也引起了舆论的批评质疑。

如今,大学生们面临的最大困扰或许不是“卡太多”,而是“APP太多”。据该校学生介绍他们已经被迫安装了N个校园APP,几乎到了“无APP不能活”的地步,真不知伊于胡底。

时下,一个值得警惕的趋势是,许多高校管理者简单地将“互联网+大学”理解为堆砌APP,为此不计成本,不顾后果,无所不用其极。以长沙理工大学的“洗澡APP”为例,为了配合APP使用,该校对所有学生宿舍的热水表都进行了更换,此等“削足适履”的举动所造成的非必要开支甚至“资金浪费”是显而易见的。难怪有师生提出质疑:采购这一APP项目到底花了多少钱?某些学校购买的APP实在太多、太滥、太离奇,其中有没有“不足为外人道”的猫腻?

“互联网+大学”,说到底还是应该体现为互联网基于“必要”原则对现有场景的改造升级,而不能通过彻底否定传统、颠覆师生固有的行为习惯,来迁就以“APP”为中心的技术支配秩序。在最初的跟风狂热之后,高校的管理者还是应该冷静下来,以系统化、人性化的视角认真反思:到底需要怎样的APP?又需要多少APP?(北京青年报)

(据新华社电)