

“小小图书管理员”培训结束 准备上岗啦!



燕赵都市报冀东版
小记者俱乐部

本报记者 齐欣 吴艳丽 文/图

7月10日,由燕赵都市报冀东版小记者俱乐部与唐山市图书馆联合推出的冀东版小记者“小小图书管理员”培训活动成功举行,20名小记者接受了图书馆工作人员的专业培训,为成为一名真正的志愿者做好了准备。

虽然活动是10日上午9时30分才开始,但不到9时,孩子们就已经早早地来到了图书馆门前,即将成为“小小图书管理员”的喜悦之情洋溢在每个孩子的脸上。特别是几名来自光明实验小学四(5)班的小记者,为了参加此次活动,特意穿着了统一的班服,显得很整齐。

9时30分,活动正式开始。工作人员带领小记者们来到培训室,给孩子们讲解什么是图书管理员,怎样才能成为一名合格的图书管理员。具体的培训内容包括:介绍唐山市图书馆的概况、工作时间和工作纪律、图书分类、图书检索、少儿部组织结构和岗位职责、介绍图书架位、如何上架回书等。在一问一答的互动中,孩子们将这些工作内容和知识牢牢地记在了心里。

接下来,小记者们在图书馆工作人员的带领下,现场进行了实践。工作人员将需要整理的图书集中放在一辆小推车上。小记者们每人选取一本,按照书皮上的编号,对图书进行整理上架。通过对整理工作的培训和亲身实践,孩子们很快就掌握了上架回书的技巧,不一会儿,小推车上的图书就全部“回到原位”了。

当然,要想成为一名真正的小管理员,会整理图书只是工作的一部分,“各位小记者要牢记自己的工作职责,遵守图书馆的各项规章制度,服从工作安排,自觉维护图书馆形象,同时,协助图书馆工作人员指导读者使用自动借还书机、检索机,回架还回的图书和乱架图书,维护阅览秩序。”工作人员表示,只有这些全部做到位,才能成为一名合格的管理员。

培训学习结束了,在接下来的时间里,培训合格的小记者就有机会成为图书馆内的一名真正的志愿者了,在假期进行志愿服务。本报希望通过此次活动,让更多的孩子走进图书馆、了解图书馆、爱上图书馆,同时给大家提供一个参与实践、锻炼自我、丰富假期生活的机会,并在小记者中倡导文明阅读。



小记者们学习整理图书

小记者感想

争做小小图书管理员有感

荣华道小学 韩宜航

有人说,图书馆就像一座知识的宝库,在那里能在知识的书海畅游,今天很荣幸来到唐山图书馆参加冀东版小记者“小小图书管理员”的实践活动。从这里,我学到了许多的知识,像如何分类图书、如何整理图书、以及图书检索和图书管理员的岗位职责、介绍图书架位、如何上架回书……从这次实践活动中,我受到了很多启发,学到了许多书本上无法涉及的东西,也深刻认识到了劳动的意义,在生活中学习上,我都感觉受益匪浅。

争做图书馆小志愿者活动有感

光明实验小学 五(7)班 刘嘉然

2018年7月10日上午9:30,我跟随小记者们参加了燕赵都市报和唐山图书馆联合组织的小小图书管理员培训活动,这次活动是为了让我们这些小朋友能尽快掌握图书管理专业知识,成为合格小小图书管理员而组织的。

通过这次活动,我和小朋友们学到了很多图书管理方面的知识。培训时,图书管理员阿姨讲得耐心细致,我和小朋友们听得津津有味。

培训结束后,图书管理员阿姨还让我们进行了现场的操作,在儿童馆像真正的图书管理员那样整理各类儿童图书。我们一个个都兴高采烈,当我们拿起每一本书时,都小心翼翼,不允许自己出一点差错。

通过这次活动,我知道了图书管理员工作的繁重。今后我要约束好自己,并告诉身边的小朋友,当我们看完书时,应该放回它原来的位置,而不应该随手乱放图书和损坏图书。

我以后还要多参加这样的活动,做城市的小主人,多为社会服务,为他人服务。

成为小小图书管理员有感

鹤祥实验小学 四年级(2)班 安珈慧

今天,我很高兴参加了燕赵都市报冀东版小记者俱乐部的“小小图书管理员”活动,参与到唐山市图书馆工作中,在暑假里做一名志愿者。

你可别小瞧了这份图书管理员的工作,它可没有你想象中那么简单!小图书管理员不仅需要把图书放到正确的位置,还需要维持图书馆的纪律。我感觉最不容易的就是图书上架啦。所有的图书都是按照一定的顺序排列的,比如说,我拿到了一本I287.5的书,我仔仔细细地找了起来,可是阅览室里面那么大,我找了好久也没有找到这本书该放在哪。我去问给我们培训的图书管理员阿姨,阿姨告诉我,每个书架上面都有编号,应该按照编号去找。这次,我很快找到了上面写着“I287.4-I287.5”的书架,准确地将这本书放到了正确的位置。

经过半天的培训和工作体验,我感受到了莫大的成就感,还学会了如何使用检索机,现在可以轻而易举地找到我想看的图书。同时,我也深深体会到了图书管理员工作的辛苦,每天有那么多小读者,他们不知道图书看完后要放到正确的位置,我以后不光要做好图书归位工作,还要告诉其他小读者不要把图书乱放,要教会他们如何正确归位,让越来越多的小读者成为“小小图书管理员”。

