



中考英语冲刺：巩固基础知识

本报记者 刘杰



距离中考不到两个月的时间,正值基础知识的最佳复习阶段。无论是教材中的重点单词和句型,还是考试说明所列出的语法项目表,都需要扎实掌握,归纳记忆,熟练应用。

名师简介:杜薇,石家庄市第四十中学英语教师,学科骨干教师。担任初三二年级备课组长,曾获得河北省评优课一等奖并多次做示范公开课,多次参与论文论著及教辅书籍的编写,辅导学生获得全国各类英语比赛奖项。

扎实基础是关键

基础知识作为知识层面的根基,在试卷中集中体现在单选、词语运用及连词成句的题型考查中。

首先,单选题型所占分值为10分,集中考查重要语法点的辨析和应用,如名词、形容词、副词、动词、短语及时态的考查。值得注意的是,近几年的单项选择更加重视语意、语用的考查,体现了语言知识与语境化的统一。因此,在备考中,一方面扎实基础是关键,更重要的是要有针对性地进行精选好题的分析和训练,有的放矢地加强在真实语境中准确判断句意和时态的能力。

而词语运用一题,自2017年调整为10题10空的篇章形式后,在首字母提示、英文提示的基础上,增加了无提示的盲填形式。那么,完美作答的前提是扎实掌握考试说明要求的1500个单词和相关的词形词性的变化,接下来就是在熟悉出题形式和要求的基础上,进行定时定量的练习。由于是篇章形式,所以我们在应答时要特别注意前后文的关联和提示,掌握好一定的技巧,加之有效的训练,方可应对自如。连词成句,自去年调整为单句单意且没有词形变化后,难度有所降低,需要在基础复习中,熟练掌握常考重点句型结构,还要留心there be句型、祈使句、感叹句等。

稳步提升能力

考试中能力题型主要包括完形填空、阅读理解、听力及写

作。能力的提升不是一蹴而就的,需要经过长期稳定的训练,并定期反思归纳问题和方法,方能水到渠成,掌握一定的策略和技巧。现阶段,对于完形和阅读题型,一方面要保证每天两篇的定量训练,更重要的是对解题策略进行总结和把握,如完形的联系上下文,阅读的细节查找能力,依据作者观点推理判断文章主旨大意的能力,都需要在边做题边反思的过程中得以提升。

听力训练,重在泛听和精听相结合,既要保证中考听力题型的模拟训练,又要利用小时间进行教材同步听力的泛听和良性刺激。这样就能达到巩固教材中的重点内容和中考题型强化并重的效果。对于书面表达这一难点,需要平时多积累好词好句,每周背诵经典范文一篇,并保证每周一篇的习作练习,在写作中尽可能用英语思维,避免中式化的表达和语法细节错误,同时兼顾书写的美观大方,为习作增姿添彩。

查漏补缺 调整心理

随着中考的临近,也需要进行定期的套题限时训练,重在练习和把握审题能力,答题节奏及正确率的保障。定期回顾反思,目的是查漏补缺,总结方法,补清漏洞。

备考复习阶段,心态的稳定也非常重要,我们应该合理安排学习时间,劳逸结合,正确看待暴露的问题,重视而不过度焦虑,平静但不刻意松懈,稳扎稳打,逐步提高,力争取得满意的复习效果!

教育资讯

石家庄市职教中心举办讲述民族团结故事活动

本报讯(通讯员雒菁)近日,石家庄市职教中心举办以“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”为主题的讲述民族团结故事活动。145名学前教育内地西藏中职班学生和200多名汉族学生及老师参加了本次活动。

活动中,石家庄市职教中心学前教育内地西藏中职班学生用朴实的语言和真挚的情感

讲述了发生在身边的一个个感人至深的民族团结故事。西藏班学生还用民族歌舞、打快板等丰富多彩的形式,表达了要珍视内地学习机会,争做汉藏文化交流的小使者的信念。

据悉,此次活动由河北省民族宗教事务厅、河北省教育厅主办,石家庄市民族宗教事务局、石家庄市教育局协办,石家庄市职教中心承办。

备战中考体育进行时

20日清晨,很多学生还沉浸在睡梦中时,石家庄二十三中的初三学生们就已经聚集在学校操场备战即将到来的中考体育。跑步,实心球,立定跳,一大早,学生们就练得大汗淋漓。通讯员 孙丽娜 摄影报道



石家庄四十一中进行“互联网+”教研

本报讯(通讯员刘松林)20日下午,在石家庄市第四十一中学召开了由石家庄市初中英语教研员工作坊、河北省名师李冬工作室等联合举办的“初中英语阅读教学活动设计研讨会”,共有来自全省各地市300余名教师参会。

在本次研讨会上,石家庄市第四十一中学副校长郭振环致辞。之后由上海市的张骞予老师上了一节题为《look it up》的阅读课,并分享了自己的教学设计和教学理念。课后特级教师李冬和石家庄市教科所英语教研员王淑霞从不同角度对张老师的课进行了深度分析和点评。来自新加坡的荣峰老师也给老师们做了题为《基于单元教



学下的阅读理解教学的设计》,分享了“互联网+教育”的做法和今后的设想。

在石家庄市第四十一中学信息组的技术支持下,会议实况同步直播到廊坊、邢台、唐山、邯郸等市,以及石家庄周边十几个县的中学,并将全程视频上传至学校网站。这是学校第一次线上线下同步参与教研,也是互联网和教研相辅相成的一次成功的尝试,突破了教研的时空限制,扩大了辐射范围。

正定举办幼儿“小小播报员”展评活动



本报讯(通讯员魏志军)近日,由正定县教育局主办、县幼儿园承办的正定县幼儿“小小播报员”展评活动拉开序幕。此次活动的参与对象覆盖全县各公办幼儿园。比赛前夕,各园进行了初赛筛选,小选手们踊跃报名,经过激烈的角逐和层层选拔,最终选出了28位小选手晋级展评。

展播活动中,28位参赛选手落落大方,精神抖擞地上台播报新闻。稍显稚嫩而又清脆悦耳的声音,婉转流利的普通话,生动详实的新闻稿,丰富的肢体语言和多元的道具,给在场观众留下了深刻的印象,赢

得了观众及评委的热烈掌声和一致认可。

展示环节结束后,评委王建红公布了展评成绩。赵天然、梁艺馨、高墨杨等7名小选手摘得金牌小主播桂冠;王晨骁、王紫熙、田沐汐等15名小选手荣获银牌小主播;卢柯亦、雷云朵等6名小选手荣获铜牌小主播。

本次展评活动的成功举办,给孩子们搭建了一个展现自我的舞台,孩子们的语言表达能力得到了很大的提高,同时也给了孩子们成长的平台,在践行课程的有效引领下,孩子们收获了更多知识,收获了快乐!

石家庄二中实验学校成立“星火”“燎原”教学工作室

本报讯(通讯员周永超 陈霞)为了充分发挥共产党员先锋模范作用,促进教师专业化发展,近日,石家庄二中实验学校举行“星火”建功研究室、“燎原”功勋工作室揭牌仪式。石家庄市教科所张惠英副所长、学校张瑞刚校长、孙福山书记等校领导与全体教师参加了揭牌仪式。

据该校党总支书记孙福山介绍,成立“星火”建功研究室、“燎原”功勋工作室,最根本的目的就是在教育教学工作中用党的思想、理论武装教师头脑,指导教育教学实践。以先进理念点燃名师工作热情,以课题研究促进教师专业发

展,学校的教育教学工作必将以“星火燎原”之势全面提升。

市教科所副所长张惠英高度评价学校将党建活动与教育教学工作密切结合起来的创新做法,并为全校教师做了题为“核心素养下教师专业化发展的路径”的学术讲座。张所长对教师专业发展路径进行了详细解读,分享了她在名师工作室建设的经验,强调教师专业化发展必须落实核心素养,依靠团队的力量,进行深入的课题研究,尤其是作为省级示范性高中,要发挥带头作用,把核心素养贯穿到教育教学中,要走科研的最前沿,培养专家型教师团队。



书记孙福山