



## 一师一优课 一课一名师 教育部征集 1万堂“优课”

本报记者 王君星

日前,教育部印发《关于开展2018年“一师一优课、一课一名师”活动的通知》。本次活动组织引导教师在国家教育资源公共服务平台(以下简称国家平台)晒课,数量达到100万堂以上,从中遴选1万堂优课(其中包含少数民族语言教材优课200堂、特殊教育优课100堂)纳入国家平台优质教育资源库,供广大教师学习借鉴。

据悉,本次活动由教育部基础教育司和中央电化教育馆组织实施。少数民族语言晒课试点工作由教育部民族教育司组织实施,具体方案另行通知。

### (一)哪些老师可以参加活动?

全国所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校(包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学、普通高中、特殊教育学校)各年级、各学科教师,均可自愿参加。

### (二)如何组织网上晒课?

各地要结合本地实际,组织教师在规定的时间内通过国家平台或已和国家平台对接的地方平台登录,利用国家平台提供的“晒课”功能进行实名制网上晒课。

#### 1.晒课范围

“晒课”教材的版本为经教育部审定的中小学教材,以教育部公布的2018年度教学用书目录为准。

综合实践课程以专题形式进行晒课和评审,小学和初中信息技术学科纳入综合实践课程范畴。今年新增心理健康教育、安全教育和家庭教育等内容,以主题分类方式进行晒课和评审。

#### 2.晒课节点

活动产生的巨量资源有效提高了国家基础教育数字资源公共服务的能力和水平。为尽快形成系列化优质资源,鼓励教师在无“部优”和“省优”课例的节点下晒课,国家平台上“省优”课例总数超过5堂的节点不再开放晒课。

#### 3.晒课内容

教师所提交的网上晒课内容应包括:一堂利用信息技术开展课堂教学的完整教学设计、所用课件及相关资源、课堂实录(可选,拟参加教育部“优课”征集的为必选)和评测练习(可选)等。鼓励教师上传课堂实录,课堂实录(指教学过程视频)应展现课堂教学的完整过程(最低不少于30分钟),画面清晰。

晒课内容须符合现行课程标准,体现信息技术与学科性质和特点的融合,注重展现利用信息技术创新教学方法,有效解决教育教学的重难点问题。

除民族语文、外语课程外,其他课程晒课应使用国家通用语言文字。教师所提交的内容须为本人教学实践中所产生的内容,不得冒名顶替,杜绝抄袭,引用资料须注明出处和原作者。

#### 4.上传时间

不同学段课程上传时间安排如下:

小学4-6年级:3月16日-4月30日

小学1-3年级:3月16日-5月31日

初中:4月1日-6月30日

高中:6月1日-8月31日

### (三)如何推荐遴选“优课”?

各地要在网上晒课的基础上,逐级开展评审推荐。

#### 1.省级推荐

各省(区、市)从本地区在国家平台所晒的课例中遴选推荐“优课”,截止时间为9月30日。要进一步完善评审推荐的规则和标准,树立质量第一的思想,严格把关,优中选优,使所推荐“优课”具有典型和示范意义。要把好政治方向,坚持思想性、科学性和适宜性相统一。要严格推荐程序,坚持公开透明,保障公平公正。

为确保质量,每省(区、市)推荐的“优课”最多不超过800堂。原则上同一年级同一学科同一版本同一节点推荐1个“优课”课例,同一教师原则上只推荐1堂“优课”。

#### 2.部级遴选

教育部将组织专家对各省(区、市)推荐的“优课”进行评审遴选,优先考虑没有部级“优课”的节点。遴选结果将在国家平台进行公示、公布。

部级遴选结束后,未被评为省级优课及部级优课的,国家平台将逐步移除,请各地各校及教师按需做好备份。

寒假即将来临,作为一名高中生,该如何抓住这难得的时间,使自己既能得到适当的休整,又能够在学业上更上一层楼呢?记者联系了石家庄外国语学校高中教育处的刘树青主任,为高中生的寒假生活安排“献计”。

本报记者 王君星 实习生 部秋爱

## 1 寒假生活“三大事”

### 适当调整休息,兼顾学习

高中生在经历了一学期的紧张学习后,适当的放松必不可少。适逢春节假期,正是高中生休息调整的好时候,与亲朋好友结伴出游,进行户外运动等都是很好的放松方式。但同时,作为分秒必争的高中生,抓住假期这一大块时间,进行系统的复习,

同样十分重要。因为在校期间,时间大都由学校老师进行统一安排,学生较少自主学习的机会。而在假期,时间则由自己支配,学生可以根据自身的学习情况做个性化安排,回顾梳理上学期知识,弥补薄弱学科,完成寒假作业,并进行下学期新授课的预习。

### 进行社会实践活动

“随着新课程改革的不断进行,对学生的研究性学习、社会实践活动、社区服务等综合素质与能力也有了更高的要求。”刘树青称,很多学校除了给学生准备寒假作业外,往往还会安排一系列的社会实践活动。包括到养老院、社区物业部门做一些力所

能及的事,到父母的工作单位及相关企业进行走访调查等各种形式,以期让学生更好地了解社会,融入社会,培养学生的社会责任感。“在假期,学生们除了在书房里学习,还应走到社会这所大学校,在实践中去探索学习,不断成长。”刘树青建议。

### 做一些自己喜欢的事

高中生的假期应该是充实而有意义的假期,比如静下心来去读几本好书、出去走一走、

了解一些社会的风土人情……趁着这个假期,抓紧去做一些自己喜欢的事情吧!



## 2

### 上网每天不超1小时

高中生在校期间学习压力大、任务重,而在寒假期间,缺少必要的监督,放松就可能会过度。一些学生的作息混乱,生活节奏被打乱,导致开学不适应,老师安排的任务完不成,在学校养成的良好的习惯也毁于“假”。

另一个值得注意的问题是,不少学生在校期间较少接触到手机与网络,而在放假期间,缺少约束,可能会沉溺于网络,无心学习。长时间地面对手机与电脑屏幕,也可能导致学生视力的下降。部分家长也缺乏对孩子的假期时间管理,从而在一定程度上促成了一些孩子无节制的上网行为。刘树青建议,高中生假期每天上网时间应不超过1小时。

## 3

### 排好寒假生活“时间表”

学生应在放假伊始,就做好假期计划,合理作息,劳逸结合。刘树青建议,高中生假期每天应有5到6个小时的时间用于文化课学习,每天按时起床,做好当天计划。利用假期时间,将上个学期所学的知识点梳理一遍,形成知识结构;将以往考试的试卷错题整理订正一遍,形成错题集;以错题集为线索,思考解题思路,归纳常见错误,查漏补缺。

一方面,学生应加强自律,自我约束,科学安排假期的学习计划,并按时执行。另一方面,老师和家长也要做好指导和督促工作,引导学生既能得到适当的调整与休息,同时又能不忘学习,要放松,但不要放纵。

# 寒假生活 放松不放纵

## 寒假来了!!

