

卢勤：让每个孩子都精彩

本报记者 宋燕

“知心姐姐”卢勤从事家庭教育工作已有30多年了，虽然已经退休，但是这些年却越来越忙。很多家长不知道怎样培养孩子，非常焦虑，所以就有许多很多的问题。“这些年我一直在外做各种各样的报告，面对爸爸妈妈、爷爷奶奶，面对孩子，做了很多很多这样的报告。”

近日，卢勤新作《让每个孩子都精彩》由长江文艺出版社出版。在书中，她归纳出了自己多年来接触到的最具代表性的家庭问题，并从八种爱的力量出发，帮助家长了解孩子成长的关键，这八种力量是：肯定的力量、爱的力量、信任的力量、目标的力量、梦想的力量、榜样的力量、规则的力量、文明的力量。卢勤说，这八种力量，就是打开心门的力量。“曾经在书里讲了一个小故事：一把锁很结实，一个斧头过来说，我能打开，敲了半天，锁却岿然不动，斧头就很不解，我浑身都是铁，这么有力量，怎么会打不开？而小钥匙却说呢，你看我的，轻轻一拧就开了！那你看，你怎么就能打开？因为我懂它的心。所以对于孩子的潜能，孩子心灵的呼唤，不应用铁锤那样的力量，得用心的力量，去启迪他的心灵。”



成功是追求结果 精彩是看重过程

记者：书名为什么叫《让每个孩子都精彩》？

卢勤：因为现在教育有一个趋向，就是比较重视尖子，而忽视了大多数孩子。但是我们国家需要的不是一两个尖子，而是所有公民素质的提高。我希望能让每个孩子都精彩。每个孩子都是与众不同的，每个孩子都有自己的长处，发现所有孩子的长处，并把孩子们的潜能都发挥出来，我们这一代孩子的素质就全面提高了。

这些年来，我一直都在探究这个问题，也跟一些爸爸妈妈、孩子们在探讨：不要把财富留给孩子，怎么让每个孩子更精彩起来，孩子们的各种潜能怎么能够发挥出来。

什么叫教育？就是唤醒孩子内心潜能的能量。用什么方法才能唤醒呢？我这本书里讲了八种力量——肯定的力量、爱的力量、信任的力量、目标的力量、梦想的力量、榜样的力量、规则的力量、文明的力量。也许并不全面，但是我觉得这些都是非常重要的，所以书出来之后很受欢迎，很多朋友都在要，在“悦长大”的平台上做了一次微客，当天晚上平台上的几百本就被抢购一空，大家可能很关注这样的话题。

记者：传统的家庭教育里面，家长都希望子女成龙成凤，精彩和成功在家庭教育上有没有什么本质的不同？

卢勤：我认为是有本质的不同的。精彩和成功，要看人们看重什么，是看重结果，还是看重过程。如果我们追求的成功就是高分、第一名，那就是追求结果了，但是这种追求并不是所有的孩子都能获得最满意的结果，所以他就常常是失败者。上次我到某个教育台节目上做嘉宾的时候就出现了这样一个问题：一个17岁女孩的父母来到现场，他们的孩子一直是班里第一名，但是有一次期末考试的时候，她考得差了一点没得第一，就没回家，在她家附近的一个楼上跳下去了，摔成了重伤。附近的人把她救起来时，问她为什么要自杀，她说我爸说了，只有第一没有第二。当时她爸爸哭得死去活来，说是我害了我的女儿。我说你是害了她，什么叫只有第一没有第二？应该说没有第二哪有第一。你在乎第一重于在乎孩子，孩子就把它看得比命还重要。

精彩是自己努力后所获得的一种感受，就是说每个孩子都不同，每个孩子在某个方面有他好的地方，或者是他的长处，或者是他努力的结果，他努力的本身就是一种精彩的展示。在一个电视节目中，一个5岁的孩子，本来是很有希望过关的，但是差了一点点没有过。那个主持人不好意思把结果告诉孩子，就把他妈妈请上来。妈妈就问他两个问题：你开心了吗？你尽力了吗？孩子说我很开心，我很尽力。妈妈说够了，追求的就是精彩，只要你尽力了，你就达到了目的，你不得不得第一，能不能过关不重要。

记者：这本《让每个孩子都精彩》的书稿，经过了反复打磨修改，写了好几稿。这部新作和以往作品相比有什么新颖之处吗？

卢勤：这本书和以前的书的不同之处在于，它更接近今天孩子们的现实生活，而且这八个力量，也是我这些年不停地和许多父母、孩子做演讲和交流过程中反复打磨出来的。里头的一些案例，也是后来新发生的一些案例。我从我这么多年接触的孩子和家长里面，挑出了最具有代表性的家庭问题，从而进行筛选、取舍，然后进行走访、归纳，是件很不容易的事。

要成为能够把握网络的人

记者：当前家长普遍困惑的是如何和网络争夺孩子，孩子沉迷于网络的时间太长。

卢勤：是的，现在许多孩子已经被网络俘虏了，他们大部分的课余时间都沉浸在网络之中。有时候我们带孩子出国游学，他们只要有时间就在玩，所以，我觉得这这也是一个很大的问题。

关于这个问题，今年去澳大利亚的时候，我和一个大学的校长面对面地进行了交流，谈如何看待网络，如何看待孩子对网络的这种痴迷，我们该如何去做。

这个校长讲了几个观点，第一，首先我们的孩子是网络时代的孩子，这是他们获取知识的一种方式，跟我们那时已经完全不同了。他说自己的孩子很多作业都是在网上做的，很多信息、资料都是在网络上查取的，所以网络已经成为他们生活中不可缺少的一部分了。如果我们单纯地去阻止他们上网，那会让他们跟不上这个时代，这可能是我们面对的一个特别重要的问题。

对于这样的一些情况，我们该如何去做？首先要提高这些孩子的媒介素养的素质。就是说在网上时你是主人，还是网络是主人。我们每个人都成为能够把握网络的人，能够控制自己的时间，能够利用网络，而不是让网络来俘虏你。

现在一个很重要的话题，就是对孩子进行一些媒介素养的教育，让他们认识网络，学会怎么使用网络，避免在网上接受一些暴力的、黄色的东西，避免这些东西来侵害我们的孩子。

还有一个问题就是时间的控制。对于这个问题，家长要下点功夫，孩子上网用多长时间要定好规则，违反规则那就没有这样的机会了。

什么新生事物出现都会遇到很多问题，就像当年电视出现的时候，人们也非常恐慌，觉得电视会夺走我们的孩子，但是后来也不完全是这样，慢慢地孩子也会走出去，重要的是让孩子有机会去接触大自然，去实践，在体验中获得自己的成就感。

很多孩子在学习中没有成就感，老是失败，所以在网络上去寻找自己的成就感。但真正的成就感来自于人平时的工作和生活，所以要给他们更多的机会，让他们自己去做，做成了他就对这件事感兴趣了。

生了第二个孩子 主要精力要放在大孩子上

记者：现在二孩时代来临，父母用更多的精力时间照顾小的，老大变得调皮或内向方面的问题如何解决？对二孩家庭的孩子教育方面，老大与老二分别有哪些需要特别关注的吗？

卢勤：其实这个问题的根本，是重点放在哪。放在二孩上，小的上，还是放在大的上。我的观点是，生了第二个孩子，主要精力要放在大孩子上，要把大孩子变成小孩子的榜样，小孩子根本不用操心，他会自然地长大。

有些爸爸妈妈生完二孩之后，就全忙活二孩了，大孩子就认为，是二孩剥夺了他的爱，爸爸妈妈不管他了，也不跟他说话了，心里就会产生一种对这个孩子的不满意。很多小孩子不喜欢弟弟或妹妹的出生，就是怕夺走父母对自己的爱。

其实这是完全可以避免的。如果你想让两个孩子都非常快乐，那就以大的为主，把照顾弟弟妹妹的工作交给老大。他照顾得好，你就给他鼓励，他照顾得不好，你就给他指导。因为老二的出生，老大获得了更多的成就感，他就会接纳老二。

记者：您怎么看待之前的“虎妈”“狼爸”的教育经，以及现在社会上时有爆出的虐童问题？

卢勤：我绝不赞成“虎妈”“狼爸”这种方式的教育，我觉得这是对孩子的强加。有时候你越强大，孩子的内心越弱。如果我们希望培养一个内心强大的孩子，让他有能力去对付他生活和成长中遇到的各种问题，那你就给他机会，让他去“试错”，他不试怎么知道自己行不行呢？“虎妈”“狼爸”不允许孩子犯错误，那么孩子就不敢去试了。

虐童的事情是非常令人伤心的，我们这个社会应该保护孩子，但是确实有一些色狼和恶魔，千方百计地在欺负我们的孩子。所以我们现在做的一件非常重要的事，是怎么去保护孩子，周围的环境怎么设置得更好，把有这种恶习的人怎么清除掉，在社会生活中怎么警惕、严惩这样的人。我们要教会孩子怎么去自卫，怎么保护自己。

作家简介

卢勤，中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长，高级编辑，中国少年儿童新闻出版总社首席教育专家、原总编辑，著名的“知心姐姐”。

曾获中国新闻工作者最高奖“韬奋新闻奖”、“中国内藤国际育儿奖”，并获“中国保护未成年人杰出公民”“全国优秀儿童工作者”“全国三八红旗手”“全国未成年人思想道德建设先进工作者”称号。

所著《写给年轻妈妈》《做人与做事》获“五个一”工程奖，《写给世纪父母》获“中国图书奖”。《告诉你你真棒》《告诉世界我能行》《告诉自己太好了》《长大不容易》《把孩子培养成财富》等著作发行超过一千万册。

图书简介

《让每个孩子都精彩》是中国少年儿童新闻出版总社首席教育专家、“知心姐姐”卢勤老师5年的全新力作。全书从责任的力量、爱的力量、友善的力量等八个方面，帮助家长从各个方面了解孩子成长的关键，从而能使每个孩子遵循自身个性和特点来进行均衡发展，让每个孩子的人生都精彩。

教育的意义是什么？爱因斯坦说：“每个人都是天才。但如果你用爬树能力来断定一条鱼有多少才干，它整个人生都会相信自己愚蠢不堪。”而真正的教育则是使“鱼在水中，鸟在青天”。家庭教育的意义，则在于激发每个孩子的内在潜能，让每个孩子都精彩。

