

学生和家长更关注能『研得』和『学到』什么!

去年11月份,教育部等11部门印发了《关于推进中小学生研学旅行的意见》,要求各中小学把研学旅行纳入学校教育教学计划,逐步建立起研学旅行活动课程体系。对此,本报相继采访了省市教育主管部门和各大中小学校,从政策层面和执行层面进行了大量的采访和数据收集,并推出了两期关注研学旅行的专题。这一期的关注研学主题,我们将目光投向了研学旅行的受众——学生和他们的家长,从他们的角度来看一看,大家对研学旅行的态度,意见和认为目前存在的问题。本报记者 王君星 刘杰 梁晓波

家长:最好的成长在路上

鹏鹏就读于省会重点中学,对于刚满15岁的他来说,足迹已经遍及国内外十余座城市。而这样丰富多彩的经历,源于鹏鹏父母坚信的“最好的成长在路上”。

鹏鹏的妈妈告诉记者,在孩子三四岁的时候,她就会与同事、朋友结伴,带上孩子一起到周边城市参观各种博物馆。“国家博物馆、北京军事博物馆、中国邮政博物馆……”现在提及这些博物馆,鹏鹏妈妈如数家珍,“往往一个博物馆仔细观看需要好几天,而平日里只能周末带着孩子去看。”所以,他们经常连续两三个周末

都“泡在”一个博物馆里,让孩子充分感受博物馆里的氛围,仔细学习博物馆里的知识。

而今,像鹏鹏妈妈一样带着孩子研学旅行的家长越来越多。节假日的高速路上、火车厢里,都会出现成群结队的家长们带着孩子研学旅行。他们或出现在各大博物馆,或出现在各名胜古迹,或出现在各知名院校……他们坚信,路途中的见识能够开拓孩子的眼界,最好的成长在路上。但对于研学旅行,他们在路上行走着,也在摸索着,同时也在种种研学旅行的乱象中纠结着,焦灼着。

学生:研学不仅开阔视野,还能收获集体温暖

张小洋是石家庄市某小学五年级的一名学生,从一年级开始,每年班主任都会带他们去课本中的一个地方。“当课本中的文字活生生地出现在眼前时,那种感觉奇妙极了。比如苏州园林,置身其中,才发现原来作者描写得那么贴切,苏州园林的美被作者尽收眼底。”张小洋告诉记者,研学旅行,不仅让他爱上旅行,也让他发现了知识的美。文学、数学、地理……每次出门,就会发现知识无处不在,这让他的学习充满乐趣。“现在

最期盼的就是能和同学老师一起,到大自然中去发现各种各样的知识。”

集体旅行,集中食宿,对郭同学来说,研学旅行不仅让自己开阔视野,同时还让她体会到集体的温暖。因为是独生子女,再加上平时繁重的学习任务,郭同学很少有机会能与同龄的朋友一起玩耍,每次研学旅行,她最开心的就是能与同学们一起吃饭、住宿,完成各种任务,这一过程,让她体会到友谊的美好,也让她感受到集体大家庭的温暖。

建议:研学旅行能否让家长同行

王女士家的孩子是石家庄外国语小学三年级的学生,读一年级时,学校曾组织学生到石家庄植物园进行研学旅行。“当时提心吊胆的,都不想让孩子去。”王女士笑道,可因为班里没一个孩子请假,所以她也只好让孩子参加了。当天,孩子不仅安全回家,还特别开心地说说那。

“研学旅行对孩子的成长很有帮助。”王女士说,在研学旅行过程中,孩子会分成不同的小组进行合作,这对培养他们的团队意识和合作能力都有帮助。“比如中午带餐吃饭,他们之间就会彼此照顾”,在王女士看来,这些东西都是在课堂中学不来的,也是研学旅行最重要的意义所在。班级

组织研学活动一般都不允许家长参加,虽然每次行动都不只一个老师跟着,保证孩子安全问题,但是如果提供一个家长跟随的机会,不但方便管理和照顾孩子,而且还有机会增进家长和孩子之间的感情。

和王女士一样,家长张先生也对研学旅行这一创新型教育方式颇感兴趣,但让张先生感到担心的是,研学旅行是否真的能达到它所预设的效果,是否能真正做到“学”“游”兼得,“如果仅仅停留在出去玩,意义就会大打折扣。此外,安全、费用等问题仍是研学旅行需要解决的现实问题,长途旅行的话,希望能让家长一起跟着。”张先生说。

问题:怎样把研学旅行的费用降下来?

对于生活在石家庄二环边的王女士来说,研学旅行是个陌生的词汇。

“现在学校经常鼓励家长带着孩子多看看外面的世界,但是没有那些时间和精力,而且花费还是不少的!”王女士说,想起自己小时候参加学校组织的春游、秋游,觉得就足够了,“孩子从小上辅导班、特长班,已经是一笔不小的费用了!”与王女士有同样想法的父母不在少数,他们认为研学旅行的花费用处不大,不想再多负担。

记者在走访中发现,对于相关部门遴选建设的研学旅行基地,多数门票价格减免。但冠以亲子园、体验园的商业景区,尽管门票价格低廉,但是活动项目定价不低。

“上周孩子班主任组织全班同学去了一个体验园,一天下来100多。”省会张女士告诉记者,偶尔参与班集体活动,这种价位还可以承受,但如果经常去,还是觉得有些压力。

教育部等11个部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》(以下简称《意见》)指出研学旅行坚持公益性原则,不得开展以营利为目的的经营性创收,对贫困家庭学生减免费用。《意见》还提出,各地可以采取多种形式、多种渠道筹措中小研学旅行经费,探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。

或许在不久的将来,更多的学生们就能踏上研学的旅程,在路上感受、探索、学习、成长。

“共担防艾责任,共享健康权利,共建健康中国”

——石市49中艾滋病宣传教育进校园系列活动



本报讯(通讯员王慧玲)为了让学生了解艾滋病,正视艾滋病,熟知艾滋病的相关知识并了解一定的防艾知识,在第30个“世界艾滋病日”,裕华区“2017年预防艾滋病宣传教育活动暨青春期教育进校园系列活动”在石家庄市第四十九中学启动。

启动仪式由49中赵世豪副校长主持,与会人员有裕华区教育局领导,市疾控中心刘丽花,裕华区各中小学卫生工作负责人以及49中的高一学生。

四十九中在学校里通过摆放图文并茂的知识展板、发放宣传资料、老师上讲解课、请专家做报告、提供艾滋病防治咨询等多种形式,向学生普及艾滋病防治知识,提高学生主动防范意识和防范能力,培养健康生活方式,消除对艾滋病患者的恐惧和歧视。

市疾控中心的刘丽花从专业的角度为师生讲解了艾滋病的危害,传播途径,如何预防艾滋病以及无偿献血、禁毒等知识,翔实的资料,生动的语言极具说服力,让全体参会的同学明白正确交友,洁身自好的重要性。

最后全体与会人员在预防艾滋病的红色条幅上签名,倡议:“共担防艾责任,共享健康权利,共建健康中国”,表示从我做起,共同努力、珍爱生命,增强了社会责任感。

西藏青少年民族团结交流团来河北考察交流

11月26日至11月30日,由西藏阿里地区团委组织的“2017冀藏青少年一家亲”西藏青少年民族团结交流团一行27人在河北开展了考察交流活动。

交流团来到正定新区,了解新区规划建设发展情况,感受现代化城市建设的日新月异;走进塔元庄村,重温习总书记奋斗历程,体验新农村美丽乡村建设的丰硕成果;走访石家庄外国语小学,观摩特色少先队队会。

交流团追寻红色足迹,走进革命圣地西柏坡,中共七届二中全会旧址,回忆红色历史,重温入党誓词,传承革命精神;走入众创梦工厂的老手艺体验馆,观摩老艺人制作传统工艺品,亲身参与剪纸、编制中国结等活动,感受河北独特的民俗魅力。

交流团还参观了国家乒乓球训练基地,考察石家庄通用航空产业园飞机制作车间,近距离接触飞机生产线;走进君乐宝乳业有限公司,参观酸奶文化馆和生产灌装过程;在河北北国奥特莱斯感受河北新型商业模式的蓬勃发展。

交流团成员纷纷表示,此次学习考察交流活动增长了见识、开阔了眼界、拓宽了思路、受到了启迪。交流团成员纷纷表示,一定要铭记历史,珍惜当下,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,砥砺前行,努力工作,守住初心,牢记使命,谱写冀藏团结奋斗的新篇章。

(河北新闻网)