

“爱心拐杖”黄骅六少年：

# 校园里温情演绎“爱的搀扶”

本报驻沧州记者 代晴 通讯员 魏亚楠

## 推荐理由：

在黄骅市实验小学的校园里，经常能看到几个形影不离的身影。无论是上厕所，还是在操场上玩耍，6个孩子一直轮流搀扶着一位行动不便的孩子，就像一群“贴身小保镖”。行动不便的孩子名叫小合（化名），患有先天性脑瘫，他身边的6个孩子都是他的同班同学。从一年级下学期开始到现在的五年级，6位同学用“爱的搀扶”，演绎着一场纯美的同学情。让人欣慰的是，小合竟然可以独立行走了，虽然只有短短的一两分钟，但他知道自己走的每一步，都凝聚着同学和老师的关爱。

## 人物心声：

“我们觉得，无论作为同学还是朋友，都应该去帮助他。”从一年级下学期开始，6个孩子便主动要求照顾小合。



6个孩子每天围着照顾小合，就像6个贴身小保镖。(资料图)



动人：  
一群“小拐杖”  
扶起同学求学梦

对于孩子们做的一切，班主任老师郑茂霞从三年级接过这个班开始，便一直关注着。

“这个班因为一个特殊的孩子，让我看到了更多特别的孩子。”郑茂霞老师说，刚接过这个班时，因为担心小合，她和老师们经常会在课间到班上盯着，防止别的孩子碰着他，或者看看小合有什么需要。但是，她很快就注意到班里有几个孩子，一直在守护着行动不便的小合。

郑茂霞老师说，新教学楼没有建好时，学生上厕所需要穿过操场，要走很远的路。有一个下雨天，路泥泞难走，几个孩子搀着小合，走一步滑一步。她很不放心，默默地跟在孩子们的后面……而那个雨天的情景，让她至今印象深刻，感动不已。

6个孩子用瘦弱的臂膀，给予了小合一股前行的力量，让他在求学的路上走得更加坚定。学校也为小合尽可能地提供了方便。在黄骅市实验小学，高年级的班都设在新教学楼的三楼，只有五年级七班安排在一楼靠近卫生间的位置。郑茂霞老师的办公室就设在教室的对面，她随时可到班上照看小合。

当初送小合入学，陈艳红充满了担心，“但孩子渴望走进校园，我也不想放弃，希望他能和普通的孩子一样，可以在校园里学习知识。”如今有同学、老师的无私关爱，陈艳红感到心里暖暖的。

这四年多来，大家的帮助不仅方便了小合在学校的日常生活，更多的是对小合内心产生的影响。以前，小合很内向，少言寡语，脸上也难见到笑容。有了同学们的关心和帮助，他爱笑了，爱说了，整个人都积极开朗了。

更让人欣慰的是，小合的身体状况也比从前好多了。在大家的鼓励下，他竟然可以不用别人搀扶就能独立行走了。虽然只有短短的一两分钟，但他知道自己走的每一步路，都凝聚着同学和老师的关爱。

## 延伸

点赞：  
6个孩子的爱会“传染”  
全班同学都去做志愿者

“这是您的馒头，您拿好。”“这是您的粥。”……每个双休日清晨，在驿中暖心早餐屋里，都有一群“小小志愿者”忙碌着。他们来自黄骅市实验小学五年级七班，都是小合的同班同学。两个多月来，他们自发地轮流为环卫工做志愿服务，风雨无阻。

“环卫工爷爷奶奶辛辛苦苦不辛苦？大家有想去早餐屋志愿服务的吗？”今年9月份刚开学，班主任郑茂霞的一个提议，让这个班级一下子“沸腾了”。很快便有几个家长给孩子报了名。

9月的第二个周六，驿中暖心早餐屋迎来了实验小学五年级七班的师生和家长。孩子、家长、郑老师争着给环卫工们盛饭、打扫卫生、摆放桌椅，环卫工们看着孩子们的忙碌劲儿，不由地竖起了大拇指。

第一周、第二周、第三周……两个多月下来，孩子们的热情不减，多的时候有十几个学生。有时候，周一到周五，也有家长和孩子坚持去做志愿者。即使在今年国庆节下雨的情况下，也没落下。

郑茂霞说，6个孩子轮流照顾小合，在全班同学的心里都埋下了爱的种子。班里的其他孩子不仅自发照顾小合，也热衷当小志愿者去帮助更多的人。“之前我还担心孩子们来粥屋帮忙会起不来床，但他们的热情超乎我的想象。”郑茂霞说，现在班里充满了积极向上的正能量，她为每一个孩子都点一个大大的赞。

## 推选渠道：

关注“燕赵都市报”（微信号 yzdsb-accs）官方微信



（扫描上方二维码直接关注）

打开微信回复“感动”“感动河北”或者点击燕赵都市报官方微信底部菜单“感动河北”，按要求填写相关信息：被推荐人姓名、推荐人联系电话、图片名称以及相关情况介绍，介绍文字不超过140字。

每位推荐者可投稿一次，不重复投稿，最多上传3张图片。三张图片需是同一个主题。

## 回放

温馨：  
“爱的搀扶”  
成校园最美风景

“小合，去厕所吗？”“小合，起来溜达溜达？”每当下课铃声响起，于得水、律坤雨、王阳宁、张宝骏、王军皓、曹智贺6个孩子就不约而同地来到小合身边。在校园里，这6个孩子的轮流搀扶，成了小合出行的“必须模式”。

小合是黄骅市实验小学五年级七班的一名学生。由于出生时大脑缺氧，他不幸成了一名脑瘫患儿。因为肌体协调能力不好，小合行动不便，不能独自外出活动。刚刚上学时，他每个课间只能坐在教室里发呆。后来，于得水等6位同学向小合伸出了热情的双手，他们放弃自己单独活动，每天陪着小合聊天，给他讲笑话。即便是在孩子们都喜欢的体育课上，他们也会扶着小合围着操场慢慢溜达。

一年级刚入学时，由于小合行动不便，他的妈妈陈艳红每天都要搀着他进教室，不论刮风下雨。最初，陈艳红每隔两节课来学校一次，扶着小合去厕所，或扶小合从座位上站起来溜达溜达。陈艳红不在时，就由老师们轮流帮着照看。

“阿姨很辛苦，小合走路也很困难，但他们依然坚持每天来学校，很少请假。”“我们觉得，无论作为同学还是朋友，都应该去帮助他。”从一年级下学期开始，6个孩子便主动要求照顾小合。

小合握笔困难，写出来的字歪歪扭扭，不好看。作为小合的同桌，王阳宁就扶着小合的手，一笔一画地帮他矫正写字。

有一次，小合的妈妈有事，中午不能来接他回家，便委托给了老师。孩子们知道后，主动要求中午不回家，一起留在学校陪着小合。

四年多的朝夕相处，无数次的搀扶，爱的搀扶在这几个孩子中持续上演，并成为黄骅市实验小学里的一道风景线。

一切感动皆因大爱