



## 精英中学小学部举行“成长”家校联谊大会

本报讯(记者梁晓波)24日,石家庄精英中学小学部召开了以“成长”为主题的家校联谊大会,从小学一年级至六年级全校学生家长均前来参加了此次联谊会。

据精英中学小学部周颖霞副校长介绍,精英小学部一直关注学生的个性发展,努力让每个生命独特绽放!在徐伟校长“七彩阳光教育理念”的引领下,小学部每年举行一次主题鲜明的家校联谊大会,此次盛会是继“感恩——沟通——展示——立志”之后的又一次家校联谊饕餮盛宴。

24日早晨八点钟,参加大会的家人们首先观摩了小学部“灵动的课间操”,该套课间操是响应国家“小学生每天锻炼一小时”的号召,独创的大课间活动,也是本次联谊大会第一大亮点。整个课间操活动时间近五十分钟,整个过程分为操唱、操戏、操练三个环节,用音乐声来指挥学生进行活动,所有活动伴随着音乐井然有序,整齐划一而又不失活力。壮观的立志“操唱”、活泼的开心“操戏”、整齐的健身“操练”,让所有的学生家长为之震撼!

“灵动的课间操”观摩结束后,以班级为单位开展的联谊会正式开始。在五年级一班的教室里,学生将课桌摆放着教室四周,中间空出的空间里孩子和家长一一对应而坐。班主任房金岭老师正在向每一个学生,每一个家长汇报孩子们的学习和表现。

在房老师眼中,每一个孩子都是一颗闪亮的星星,她对每一个孩子的评语里,都充满了肯定和表扬,听不到一个否定的字眼,有的只是老师的殷切希望和美好愿景。

房老师给了每一个学生肯定、鼓励与期待,使每一个孩子都能自信地走上讲台,声情并茂地诉说自己的成长经历,成为本次家校联谊大会的第二大亮点!此次家校联谊大会给了孩子们又一次超越自己的机会,也让家长们重新发现了孩子的优点和成长潜力。

当孩子们把精美的感恩卡送给父母并拥抱父母时,整个教室充满了感动,亲情瞬间融化了在场的每个人,这是本次联谊大会的第三大亮点。此时,感人情景,把此次家校联谊会推向了高潮。

## “义务教育阶段城乡接合部中学和农村中学成‘人’教育研讨会”在石家庄四十四中举行

本报讯(记者梁晓波)23日—24日,由教育部中学校长培训中心、中国陶行知研究会教学法(讲学稿)研究中心组织的“义务教育阶段城乡接合部中学和农村中学成‘人’教育研讨会”暨“中国陶行知研究会教学法(讲学稿)研究中心2017年年会”在石家庄市第四十四中学成功举行。

据了解,石家庄市第四十四中学是全国率先开展关于成“人”教育模式的实践研究的初级中学之一,2011年学校研究的课题《城乡接合部初中阶段学生成“人”教育模式的实践与研究》被列入河北省“十二五”规划重点课题,2017年该课题成果被评为河北省基础教育教学成果一等奖(石家庄市唯一一等奖)。

为了分享成“人”教育课题研究成果,教育部中学校长培训中心特意将本次成“人”教育研讨会定于石家庄市第四十四中学举办,以此充分发挥名校、特色校的引领作用,传播先进办学理念,共享优秀办学经验。在大会上,中国陶行知研究会教学法(讲学稿)研究中学副理事长,石家庄市第四十四中学夏强,向与会来宾做了题为《十年守望,筑梦成人》的报告。

在报告中,夏强校长回顾了四十四中成立十年来,是如何从艰难中蹒跚起步,将一所年轻的城乡接合部中学按照“十年三步走”的发展规划,秉持“不苛求人成才,但必须个个成人”的办学理念,扎实稳步,奋力前行。在2017年“十年三步走”规划的收官之年,四十四中从当初只有48名教师,校舍只有一座综合实践楼,年招生300人的新生学校,变成了如今拥有教师队伍260余人,教学楼群占地面积突破7万平方米,年招生接近1400人,占据了所在区初中段公办学校学生三分之一的超级强校。

本次大会除了听取报告和讲座,来自全国各地的400多名参会老师走进四十四中,对语文、数学、英语、物理、化学等5门学科的8节课进行了观摩,其中还有40多名参观老师饶有兴趣的以讲学稿为载体进行了9门学科共计15节课的课堂教学展示。除了正规的课堂教学观摩及展示,参会老师们还欣赏了四十四中独有的并拉花课间操,以及对校内众多社团活动和校园文化的参观点。

## 教育动态

### 石家庄十五中荣获河北省2017年中学生排球赛男子组冠军

本报讯(记者刘杰)近日,由河北省教育厅、河北省体育局主办的河北省2017年中学生排球赛在石家庄市第十五中学拉开战幕。经过几天激烈的竞争,石家庄市第十五中学男排荣获男子组冠军。

据悉,此次大赛为期十天,共有来自衡水中学、唐山外国语学校、石家庄市十五中、张家口第十中学等我省高中的男女18支代表队200余人参赛。

为确保赛事的公平公正,赛事组委会聘请了省内多名专业裁判执法此次比赛,并对运动员进行资格审查和规则宣讲。作为协办方,石家庄十五

中成了以校长为组长的组委会,并对体育馆和设施进行了修改和完善,保证了赛事的圆满进行。

作为全国传统体育项目学校,石家庄十五中学排球代表队连续多年蝉联河北省中学生排球比赛冠军,并代表河北省参加全国学生运动会比赛,获得第七名的佳绩。还曾代表我国出访意大利和新西兰。学校涌现出了奥运冠军丁霞、国家队女排队员杨婕等优秀毕业生。先后为中国政法大学、中国海洋大学、中央民族大学、北京航空航天大学等输送了多名优秀排球运动员。

### 石家庄市第四十二中学举行“手拉手献爱心”送教下乡活动

本报讯(通讯员姜丽那)近日,石家庄市第四十二中学的学校领导、英国外籍教师以及来自意大利和泰国的留学生走进晋州市第四中学的校园,开展了“手拉手献爱心”送教下乡活动。

石家庄四十二中初一年级的学生们带来了自己的书籍,同时将由全校学生义卖换得的爱心基金带给晋州四中

困难的同学。

石家庄四十二中老师杨彩丽还将“四环八步”的教学模式跟晋州四中的同学们分享。外籍教师也为同学们带来了一场地道的英语课。石家庄四十二中李玉兰副校长说:“作为一名教育工作者,传播超前的教育理念、输送优质的教育资源,是我们义不容辞的责任。”

### 英语界的“奥林匹克”竞赛“登陆”石家庄

本报讯(记者梁晓波)日前,被誉为英语界的“奥林匹克”竞赛2017-18新赛季中国英文拼字大赛(SPBCN)正式启动。今年博博教育携手SP-BCN中国英文拼字大赛国家组委会,正式将“Spelling Bee”这一发端于1925年的赛事引入石家庄。

截止到11月中旬,石家庄已有将近30000名中小學生参与,在接下来的复赛中将有超过1000名选手进行复赛,并于2018年3月进行石家庄城市总决赛的比拼。届时冠军选手将代表石家庄前往北京参加全国英文拼字大赛的总决赛!

### 急救我先行

本报讯(记者王君星)23日,石家庄北新街小学迎来了河北医科大学2017级临床医学三大班的学生。他们为学校孩子们带来了一节别开生面的急救课。

医科大的同学们从心肺复苏的重要性讲起,并针对现

实中的问题讲解了按压和人工呼吸的正确方法,小学孩子们认真倾听,还不时随着指令亲自试一试。为了增强认识,医科大的学生们还借助如今热播的《急诊科医生》的小花絮,让学生理解并掌握了烫伤小知识。

### 石外教育集团开展模拟少年法庭

本报讯(记者梁晓波)26日,石外教育集团八年级在综合楼五层模拟少年法庭会议室举办了模拟少年法庭庭审观摩暨家长开访日活动,八年级400多名学生和家长们观摩了庭审活动过程,感受了法律的威严,上了一堂生动的法制教育课。

“被告人向超犯故意伤害罪,判处有期徒刑二年,缓刑三年执行,并处罚金1000元……现在宣布闭庭。”本次少年法庭模拟的是一次“中学生日常矛盾引发的暴力侵害案

件”,涉及的法庭庭审中的所有角色,全部由八年级学生扮演,19班张紫祺、陈思远、王白灏、解佳怡等20多位同学分别扮演审判员、公诉人和辩护律师、法定代理人,他们认真投入,惟妙惟肖地模仿扮演。

随着案情的展开,为观摩的师生和家长再现了一个典型的法庭庭审过程,展示了一个典型的青少年因为不懂法而违法犯罪的案例,让每一个在场的家长和学生都深受触动。

## 行业采风

## 以人为本 制度治校

秦海地

学校管理要以人为本,这是由学校管理的特殊性决定的。人是学校管理最重要的对象,学校的根本任务是传授知识、培养人才、立德树人,教师在学校的组织下开展教育活动,承担着学校日常教学工作,同时教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观,学生在学校的管理和教师引领下学习和成长,“学校管理者——教师——学生”结合成为“人——人——人”的管理格局。由此,学校管理关键是对“人”的管理。人是学校管理最重要的对象。“人本”顾名思义,即以人中心,以人为根本。学校管理包含两大主要方面,即对教师的管理和对学生的管理,所有管理活动要围绕人的因素展开,这就要求管理者树立以人为本的基本原则和终极目的,在管理活动中确立以调动、发挥人的主观能动性、创造性和互补性为出发点的工作方向。唯其如此,学校管理效能才能得到最大程度的释放。当然,在坚持以人为本的过程中,还要正确处理好调动与约束、协调与服从、培养与使用、存异与求同等“圆”与“方”的关系,在构建和谐校园的同时不断完善管理制度,强化制度治校。

近几年,衡水二中迅速崛起,办学水平突飞猛进,教育教学质量大幅度提升,实现跨越式发展,并形成强劲的发展势头。一系列办学成绩的取得是学校深化教育改革、大力推进素质教育的结果,也是学校坚持“以人为本,制度治校”管理思路取得的丰硕成果。长期以来,衡水二中注重实现人本管理和制度管理的有机结合,坚持“尊重教师、依靠教师、服务教师、成就教师”的十六字方针,使其成为调动教师积极性的法宝,尊重老师的基本权利、基本劳动、独立人格,推崇老师的职业风范,以“诚挚的鼓励、善意的提醒、温馨的关切、真诚的倾听、热情的帮助”给予老师精神激励,将教师视为学校真正的主人和发展的依靠力量,让每一位教师参与到学校发展当中,找到真正的人生价值;尽最大努力为老师提供成长的平台,通过多种途径提升教师的业务能力,使年轻教师迅速成长为学校的业务骨干和发展的“中流砥柱”;强化“蹲下身子做管理”的服务意识,以无微不至的服务与关爱,激起老师内心如火的热情,使其化作一种无形的向心力,推动着学校不断前进。

在强调人本的同时,衡水二中管理注重制度的完善和执行,不针

对任何人制定制度,不为个别人修改制度,各项规章制度,以全校师生的利益和需求作为最根本的出发点和落脚点。制度面前人人平等,制度面前不分上下,不分远近,不分亲疏,一律按章办事,有令必行,有令必禁,违令必究,奖惩分明,工作中形成了“制度说了算”的管理境界。在衡水二中,制度就是高压线,就是正方圆的尺规。任何人只要是违反了制度,就是拿几百名老师的利益开玩笑,就要受到相应的处理,各项规章制度都要以全校师生的利益和需求作为最根本的出发点和落脚点;制度本身是公平的,每一项规定都成为严谨条文下的公正合理,成为可操作的具体做法。制度面前人人平等,制度高于一切,高于人情,高于权力。没有人情因素,没有人情偏颇,没有暗箱操作,没有远近亲疏,教师们的拼搏与奋斗变得自然与纯净。最终,制度聚拢了人心,内化为二中人的自觉行动,并转化成二中人的心理习惯,升华成为一种优秀的文化。

制度的刚性之剑在人文关怀之水中淬火,二者有机融合,刚柔相济,如同并行的双轨,使学校驶入了发展的快车道,又仿佛张开的双翼,助力衡水二中迅速腾飞。