

# 互动

开门办报  
面对面

意见箱



## “互动”能否升级

“互动”栏目自诞生之日起,就开宗明义强调报纸与读者互动,“互动”栏目到现在已近两年了,话题不断,读者们积极参与,提意见谈建议挑毛病说故事,它让编辑、作者、读者互联互通,是燕赵都市报粉丝们以文会友的一个平台。

2018年就要到了,我盼望“互动”栏目能进一步升级,扩充容量,有更大的包容度和开放性,有更多的话题,更多的交流,更多的内涵,更多的情趣,让读者读到更为丰富的办报、读报、用报论点,切实认识到报纸的社会功能,通过读报充实生活丰富人生。

“互动”栏目如何升级呢,我的设想是,“互动”栏目在月末能否增加一版,这一版的开头是编辑的主持语,对本月的“互动”话题做一下总结和点评。然后是专家评报组的专家评报说报,让评报组的专家们由幕后走上前台,与读者面对面交流,“艺以位显”他

们的文章能提高读者的阅读质量。最后效法央视节目,请学者、作家亮相“互动”栏目凑凑趣,给他们取个名字叫“点评嘉宾”,他们会带来更多的见解,比如我就曾读到过河北师大老教授刘绍本写的燕赵都市报创办的故事,读后对燕赵都市报有了更多的认识。我认为多方参与会使“互动”栏目多一些新思路,内容多元而丰富。

石家庄市北城国际 张振辉

编辑:非常感谢张振辉老师对“互动”版的建议,广大读者朋友对“互动”版有何看法可直接发稿到本版邮箱。“互动”版是报纸与读者相互交流对话的一个平台,此版设立初衷就是想时时把握读者动态,并及时做出自我调整,争取能为广大读者献上最贴心的服务。

回音壁



## 对《爱“文”及“人”》的回应及其他

看了10月30日“互动”版张振辉老师写的《爱“文”及“人”》一文,既激动又不安。激动的是仅仅因为在燕赵都市报上发了几篇小文就引起了家乡读者朋友的关注,不安的是对张老师的溢美之词感到受之不起,并且我的人生经历相对平淡更没有什么故事性可言。在此只好勉为其难拉拉杂杂地写点东西,算是对编辑老师和读者朋友错爱的回应吧。

我的家乡紧靠冀鲁两省之间的界河漳卫新河,历史上这个地方曾先后归属过山东省、河北省。新中国成立后先是隶属于山东省无棣县,一直到1964年10月。后国家重新调整河北、山东两省部分区划,老家就由山东划到了河北。之后老家就一直隶属于1965年设置的海兴县。区划调整时(那时我还没有出生),我父亲已经在山东省无棣县的一家国营农场工作了5年,因此我的籍贯是河北,出生成长上学工作都是在山东,在本地和我岁数差不多的有不少人是这种情况。自打记事起,我就有了浓浓的河北情结。由于父母都在农场工作,小时候主要是春节期间回老家待上十几天。

我上学的经历相对简单,小学、初中就读于农场职工子弟学校,在无棣一中毕业后考上了山东农业大学。1991年大学毕业后分配到无棣县林业局工作,2012年调到县政

协工作至今。

说起河北情结,可能一般人难以想象,自打记事起,我就一直很关注与河北相关的方方面面、点点滴滴,西柏坡、万里长城、避暑山庄、山海关、北戴河、白洋淀、野三坡等都是我神往的地方,孙犁、梁斌、管桦、徐光耀、铁凝、贾大山、王蒙、蒋子龙、关仁山等都是我喜爱的作家,马健、梁达、钱红、李梅素、苏慧娟、庞伟等都是我崇拜的明星。小时候爱听河北人民广播电台的节目,通过河北台的《本省新闻与报纸摘要》《全省联播》等新闻节目了解河北。在学习非常紧张的高三我订阅了《体育之声》并坚持多年,从该报了解了很多河北的体育信息。燕赵都市报的创刊使一纸风行燕赵,更使我和家乡联系起来。我曾写了《河北三大球,何日再峥嵘》寄给燕赵都市报,时任体育版编辑张路平专门给我打来电话了解情况,该文于1999年9月2日刊登在“体育新闻”版头条并加了编者按。燕赵都市报电子版上线后,通过电脑看燕赵都市报也成了我每天的必修课。

作为山东河北人,也可以说是河北山东人,我深深地热爱着山东,因为这是我出生成长工作的地方;我同样也深深地热爱河北,因为这是我魂牵梦绕的故乡。

山东省无棣县政协 孟德辉

市民话题



## “奇葩作业”成家长负担

燕赵都市报11月3日2版,《“亲子作业”不要沦为“花式虐家长”》。看了文章又见同事下班后忙着给孩子“做作业”,打听后才知,现在有的中小学,孩子们除了日常的作业之外,还多了一些动手实践类的作业。学校不定期地会布置,这些作业大多是需要家长配合完成的,说是体现出情感性和趣味性,让学生和家长在共同的操作实践中,感受到学习的乐趣和愉悦。如:养蜗牛、养蚕等,较难的手工制作,老师附上了一张成品的图片,制作方法要求家长自己上网去查询;让城里孩子捉蟋蟀、制作稻草人等,花样百出。实际上,大多数都是由家长完成的,家长表示这已成下班后的负担了。动手能力差的家长,每次听到布置手工作业,都心生恐惧。明明是锻炼孩子动手、实践能力的作业,最后都变成了家长的任务。

学校布置的手工作业,家里基本上没有现成材料。有的可以在超市里买到,有些真的是跑遍市区各大小商品市场和五金市场也备不齐。一些手工制作过程看似简单,真正操作起来却并不简单。如:为做南瓜灯,一学生家长跑遍了周边的农贸市场,都没找到合适的南瓜。又一学生家长为找废矿泉

水瓶子,去翻垃圾桶还是没凑齐,最后不得不花钱买矿泉水。

老师让观察蜗牛的生活习惯,一学生家长在网上买了蜗牛,还查阅了怎么养蜗牛,因养蜗牛温度一般要在25℃至35℃,马上就到冬天了,天气越来越冷,为了养好蜗牛,家长又买了一个保温箱。老师布置了养蚕的作业,目的是让孩子知道蚕丝是如何来的。一家长买到了蚕,却没找到卖桑叶的,家长辗转打听才知道,农村有个地方有桑树,为了不让蚕们饿着,深夜开车前往摘取,真是可怜天下父母心。

学校初衷是为了让家长和孩子一起做,提高孩子的想象力、动手能力,增进孩子与父母之间的感情。学校初衷是好的,但到了落实的时候就变质了。频率太高且复杂的“奇葩作业”显然超出了孩子们的能力,耗费家长们太多的时间和精力。希望学校布置作业能够从孩子们的实际出发,以孩子为主(家长只需辅助)并能完成。比如让孩子与家长共同制作一朵小红花,编织一个中国结,一起做水果拼盘等。这才不违背作业的初衷。

石家庄热电有限公司 沈立锋

三言两语



## 贴心暖心的报道真好

11月6日的燕赵都市报,在“省会关注”整版刊出了秋冬季家庭用火用电引发火灾的案例、分析、提醒、支着四个部分,全面而详细;由省会消防部门发布的秋冬季家庭防火安全手册,具有权威性。读者认真阅读后,绷紧一根弦,就能防患于未然!

11月7日立冬,在省会集中统一供暖前,市民为抵御日渐寒冷的天气,会想出五花八门的取暖办法,用电取暖,私拉电线不可小觑,火灾无情,用电须谨慎。

双十一将至,商家网店各种各样的促销,很容易诱惑客户消费冲动而失去理性。燕赵都市报在11月6日的综合新闻版,刊出12315发布的双十一消费警示《网购有风险“剁手族”要理性》,内容分三个部分:促销季谨防低价诱惑,网购别忘保留交易记录,提前了解促销细则。提醒大家别图眼前所谓的小便宜,失去理智,把自己拖入泥潭。

上述报道情系民生,与平常百姓息息相关。在寒冷的秋冬季,贴心,暖心,真好!

石家庄市裕华区 杨会银

## 便签? 便笺!

10月29日15版在《奇葩作业》一文的第2段第6行有这样一句话:“在花盆上贴一个小便签,写上幼儿姓名、植物名称。”文中的“便签”错了,应为便笺。便笺,即便条,是写上简单事项的纸条。而没有“便签”一说。

“笺”和“签”读音、意义均不同。

邯郸市丛台区 张生智

捉错台



11月9日9版《鬼迷心窍克隆信用卡取现3万元还没来得及花就被警方抓获》一文第2小标题第3段第1行“从王某处查货现金19000元整”中的“查货”应为“查获”。

石家庄市鹿泉区 李贵斌

11月4日6版《预警拦截诈骗案1400余起涉及5300余万元》一文第1小标题段开头“上述董某等4名受害人的被骗款项均被已邢台市公安局反诈中心进行紧急止付”,其中的“均被已”应该是“均已”。

11月5日12版《75岁老父重修家谱》一文第1小标题第2段第8行“但其二兄擅权挖盐河至海,被谗,罪灭族。‘帝闻二国舅所为,即诏喻宽三日可逃百里之外’”,其中的“被谗”应该是“被参”,即被参劾,或曰弹劾;其中的“诏喻”应该是“诏谕”,因为是皇帝的“谕旨”,不能用“喻”字。

中国银行邯郸分行 张干峰

11月7日第8版《“轮椅梦姑娘”李翠云自强故事感动师生》一文第1栏第2段倒数第4行“她银铃般的笑声”应为“她银铃般的笑声”;第2栏第3段倒数第2行“梦想一定会成为现实”,“能”和“会”都有能够、可以的意思,用一字即可,“一定会成为现实”或“一定会成为现实”。

11月7日第28版《女子患精神病被锁4年终“解锁”》一文第1栏第2段第2至4行“结婚后不久,她和丈夫便生了一个儿子。尽管家庭不属于多么富裕”,“她和丈夫”四字多余,“属于多么”词义搭配不妥,试改为“结婚后不久她便生了一个儿子。尽管家庭不富裕”。

石家庄市燕港怡园 王桂荣

啄木鸟



## 这个“?”应该有

11月6日“互动”版上,有读者对10月16日第29版《健身房一夜之间突然关门 会员卡成“废卡”》题目中的问号提出异议,说“不知这个‘?’在这里是何意。是对为什么变成‘废卡’提出疑问,还是对怎么突然变成‘废卡’而不解呢,但这两个疑问前半部分已经指明,是‘健身房一夜之间突然关门’所致,无须再问,也没有疑问”,认为“这个问号是不应该有的”。

这种看法值得商榷。通读10月16日全文方知,这家健身房突然关门停业后,“所属区域的公安、工商、街道办等多个部门均已介入处理此事”,“民警也正在多方寻找该公司负责人,同时安排了物业人员对相关会员进行登记”。可见,健身房虽关门了,但警方正在破案,会员卡最终不成“废卡”还在两可之间,公安破案后,令其继续开业,维护会员权益也不是没有一点儿可能。这样的通讯报道内容,题目后面加个“?”非常得体。

如果不加“?”,便成了板上钉钉的“废卡”,显然体现不了全文要表达的内容。这个“?”应该有。

石家庄读者 王德彰



互动版微信群二维码  
(11月19日前有效,以后有更新)

“互动”版联络方式:  
邮箱 1561384497@qq.com,或者关注“燕赵都市报”微信公众号、官方微博留言。欢迎赐稿,我们期待您的参与(注:投稿请写详细地址,并请留下电话便于联系)。