

## 名师简介

鲁晓静,石家庄二中第一实验小学优秀语文教师,国家三级心理咨询师,曾获得区级青年教师优秀课展示语文学科一等奖,多次荣获优秀辅导教师称号。曾参与省级科研课题并获得省级优秀科研成果一等奖。



## 最好的礼物

石家庄市裕华区绿洲小学  
六年级2班 李怡泽 班主任 崔宏岩

期末考试之前,我和爸爸说,今年过生日想要一辆变速自行车。爸爸没有点头说行,也没有摇头反对,只是说考完试再说。爸爸究竟给不给我买呢?我心里直打鼓。

有一天,爸爸突然说:“不用等到过生日那天,现在就去给你买车。”我高兴地蹦了起来!我和爸爸一起来到自行车店,挑选了一辆荧光绿的变速车。后来我们又给变速车加了车灯、车瓦、手套、头盔、背包等很多配件。把自行车武装好以后,我兴高采烈地骑着它回家,期盼着第一次出行。

星期六晚上,我和两个小伙伴约好第二天一起骑车去岔河。爸爸提前给我们买好了水和面包,把自行车打好气,就催促我早点睡觉。可我翻来覆去怎么也睡不着,老想着明天就能骑着变速车去岔河,那该多美啊!

星期日一大早,两个好朋友准时来到楼下,我和爸爸推着自行车下楼和他们集合。爸爸说:“我已经想好了骑车的路线,咱们一起走原来的老街道,那两边全是树,风景很美,也比较凉快。”于是,爸爸带领我们一行人骑着变速车沿着东岗路,到建华大街一直向北走。

这一路上可有趣了。一个朋友手痒痒想试试我的变速车,快速一换挡,居然一下骑到了一个土堆顶上,逗得我们哈哈大笑。

终于骑到了岔河,大伙儿也都饿了。于是我们把车子停到划船的地方,步行去找吃的。河边有一片绿茵茵的树,鸟儿在头顶上叫着,一边走一边还得小心提防鸟屎砸到头上。吃饱喝足后,我们在岔河边儿上拉了会儿渔网,又看了会儿钓鱼,就继续骑车前行。累了就休息一会儿,玩一会儿,渴了就喝点水,回到家时,太阳都快落山了。

有了这个新的变速车,一有空我就揣着爸爸骑车远行。又一个周六,我和爸爸出发了,这次的地点是西山。

我俩吃完早饭,去商店里买了面包和水,沿着槐安路一直向西骑,过了西二环,过了一个火车站,又过了龙泉大桥……看见了石家庄机械化步兵学院,楼顶上写着一行大字:“听党指挥、能打胜仗、作风优良”。这几个字给我们鼓足了劲,一直奋力骑到了山前大道的摄影城,欣赏了仿造的“埃及狮身人面像”。

有了这辆变速自行车,我就和爸爸经常一起骑车远足。爸爸陪我去过西山,去过星辰广场……每去一个地方都给我带来无尽的欢乐。我觉得,与其说变速车是爸爸给我的最好的礼物,不如说我得到的最好的礼物是爸爸的陪伴,以及伟大而无私的爱。

## 点评:

文章按时间和事情发展的顺序,记叙了小作者得到礼物和使用它骑行的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始至终显得其乐融融。文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理。文章最后揭示中心之句,实属点睛之笔,概括之语,短促而有力。

## 想念您,老温!

河北省石家庄市第一中学1602班 刘雨竹

初中同学打来电话说,老温上课晕倒了。虽不知前因后果,但我知道老温一定是劳累过度了。放下电话,和温老师相处的点点滴滴就涌到了眼前……

初一报到的第一天,我就有点儿失望地跟妈妈抱怨。新班主任快五十岁了,个儿不高,人精瘦,黑皮肤,短发,一身黑裙,一看就是个古板严厉的老师。带有几分土气的老温居然教的是洋文——英语,然而她蹩脚的温式口语常常被同学们嘲笑。那个时候,一下课,同学们就三个一群,五个一伙儿开始模仿她。她的“蹦豆式”口语时有拖长,吃掉一个音节是常有的事儿。同学们便带着戏谑,一遍又一遍地重复,诸如“It is 加形容词加 for sb to do-----sth”“how about what about doing sth”之类的句子,我们比划着,笑着,闹着。

尽管如此,我们班的英语成绩还是遥遥领先,操着蹩脚口语的温氏精讲还是很有魅力的。温老师声如洪钟,聋子听她讲课都得震三震;温老师块儿不大,可是精力充沛,上课时灵活地从黑板这头蹦到那头,再蹦回这头,我们的目光就随着她从这头到那头,再从那头回到这头……不知不觉,我们习惯了她的温氏英语,哪一天没听到就觉得少了点什么。

温老师擅长用挤牙膏的办法进行检测。早晨到校,早读之前先测一张小卷;英语课课前两分钟听写;大课间完形填空再休息;午休结束来一组听力提提神——于是,同学们在抱怨中答完了一张又一张小卷,笔记本翻过了一页又一页。匪夷所思的是,交上去的小卷,总是不出十分钟就又回到我手中;不出二十分钟温老师就讲评完毕。

也有时候,我们不那么喜欢老温。试想一下,作业繁重的学生族,一天中屈指可数的自习课被占是多么得让人心疼。上课铃响了,温老师走进来:“借大家一分钟——”不知不觉半节课过去了;“我再说两句——”,下课铃响了;“先考一组小题——”,发下来了一套题……

时间就在上课、下课中飞逝,一转眼,我们就要毕业了……

中考体检前的一次跑操中,我不小心摔倒了,手和脚都擦破了一点儿皮,老温紧张地带着我到医务室,让校医帮我清理伤口,还心疼地小小地“责骂”了我一顿。那一刻,我觉得老温像极了妈妈。体测入场前,老温又仔仔细细地查看我的伤口,它们已完全结痂了,老温抱了抱我,然后我挥了挥手走进了考场。

八百米测试,我觉得那么漫长,那么难熬。当我觉得步子沉重放缓的时候,听到了老温的加油声,我的脚步就又加快了一点点;当我筋疲力尽,快坚持不下去的时候,听到老温的呐喊声,我就又增添了几分力量。走出考场,迎着老温期待的目光,我自豪地说“满分”,那一刻老温笑成了一朵墨菊……那是2016年5月10日。

又是一年教师节了,我不由地想起了老温。温氏口语尽管不完美,但是完美的知识精讲非常有用;不计其数的小卷,也为高强度的高中学习做了预演。当我遇到瓶颈时,我就想想为我加油的老温。老温的敬业,无微不至的关怀,引领着我们前行。

老温啊,虽然您自称是旺盛的小宇宙,能量无穷,可是您毕竟是年近半百的人了,白发渐增,皱纹渐深。多保重啊,温老师!

您将您全部的时间给了我们,您将您全部的精神换取我们的美好前程。亲爱的老温,我们爱您,我们想念您!

## 点评:

文章开头打动人心,从得知老师晕倒开始,把人物带出,具有真情实感,引人入胜。边叙事边抒情,对人物的语言、神态、动作以及外貌等,进行精细细腻的描绘,这是本文的一大特色。比如:“新班主任快五十岁了,个儿不高,人精瘦,黑皮肤,短发,一身黑裙,一看就是个古板严厉的老师。”这段描写让老温的形象赫然进入读者脑中。结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

## 姥姥家的“三园”

石家庄市中山路小学 六2班 杨子妍

姥姥家有“三园”,分别是硕果累累园、看菜吃饭园、繁花似锦园。这“三园”中各有一霸,确立了三个实力强大的帮派——果帮、菜帮、花帮。三足鼎立之势形成,一场大战即将上映……

“果帮”可谓枝繁叶茂,到处弥漫着果香。最靠墙正坐的就是“帮主”——“杏本善”。它不仅自己皮薄瓤甜,性格温和,而且有一个厉害的徒弟——“蛰麻子”,有蜇人巨疼无比的本领。由它保护,这霸主一定坐得妥妥的。

“果帮”中还有几位正在闭关的“侠客”,江湖上有着响当当的组合名号——“石葡萄三侠”。你瞧,它们正在潜心修炼,一个个精神抖擞。让我们为这些未来的英雄即将出世一起拭目以待吧!

“喂,该轮到咱们了吧?”“菜帮”已经等得不耐烦了。帮主正扯着火辣辣的嗓子大叫。这位正是上一届“土坡论剑”的获胜者——“葱多星”。此大侠之所以能够称得上“菜帮”帮主,全凭它的辣味。许多小虫都闻味儿丧胆。你看这名字“看菜吃饭”,呵呵,就是我在姥姥家的院子里可以看着菜随时拔起来洗洗就吃啦!这“菜帮”弟兄也很多,基本分成两组:一组是小白菜与萝卜的“红配绿”组合;另一组是丝瓜与豆角的“飞天将军”组合。完美绝配!

“花帮”留在最后,因为姑娘们害羞嘛!怎么也不能直接与爷们公然挑衅。其实,她们才是最深藏不露的高手。尤其是帮主,甚是很毒。这就是大名鼎鼎的滴水观音。据说,它的汁液、甚至叶片上滴下的水珠都是有毒的呢!

“花帮”里的名侠还有几位,它们各自有着自己的“杀手锏”:最娇艳的要数百合花,而它的武器正是那迷人的香气,离它稍微近一些,恐怕就会被薰醉呢!还有一种奇妙草——三叶草,到了果实成熟时,碰到“外敌”入侵就会发射果实当“炮弹”。

姥姥家的“三园”,简直就是武林豪杰们的聚集地,各大帮派在园子里切磋,好不热闹! 指导教师 杨玉芳

## 点评:

本文开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就会激起阅读兴趣。拟人化的描述使一个个镜头别开生面,情趣盎然。小作者把人们常见的水果、蔬菜和各种花写成了一部“小小武侠剧”,真是引人入胜。全文充满童心童趣,读来倍感亲切。文章结尾不落俗套,给人欲语还休的感觉。

总的来说,这篇文章语言清新活泼,描写能抓住事物的主要特征,篇幅短小精悍,值得一读。

## 文具盒里“争功”

长征街小学六二班 贾静雯 指导老师:王伟

晚上,小主人一家人都在客厅里看电视,书房文具盒里传出了喧闹声——文具们为了“争功”,吵了起来。

铅笔大哥说:“我对主人最重要,每天主人用我写那么多字,画那么多图,没有我,主人就完不成作业,主人肯定最喜欢我。”铅笔的话音刚落,穿着粉色外衣的橡皮公主接上了话茬:“你说的不对,主人最需要的是我,每次主人写错了字,画错了图,都得找我帮忙,我才是主人的好帮手。”这时尺子小姐说话了:“你们都不如我,我对主人来说才是最重要的,主人画直线、做连线题都得靠我,主人最喜欢的是我。”在他们三个争得面红耳赤的时候,文具盒阿姨开口说话了:“别争了,重不重要,体现在实战中!”每个成员都沉默不语了,心里憋足了一口气。

这时,小主人回来了,开始写作业。铅笔大哥首先登场,写生字,一笔一划;突然写错了一个字,橡皮公主主动向前,擦得干干净净;到了连线题,尺子小姐一显身手,连线整整齐齐。文具盒里的每个成员都忘了争吵,齐心协力,配合默契。

十几分钟后,小主人的作业写完了,作业本上横平竖直,字迹工整,他满意地合上作业本笑了。文具盒的每个成员相互端详良久,突然击掌欢呼起来。

第二天,老师表扬了小主人作业工整认真,他非常高兴。文具盒里的每个成员也都兴高采烈,因为他们清楚了一个道理——团结有力量,协作有效率。

## 点评:

本文生动的开场吸引了读者的眼球,小作者语言清新活泼,描写能抓住事物的主要特征,篇幅短小精悍,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

全文拟人化的描写,使得那些普通的文具都灵动了起来。结尾恰到好处地点明主旨,具有较强的感染力!