公民发言

近年来互联网不断涌现出公益“爆款”项目，全民公益似乎正在线上平台迅速实现。

□燕 农

互联网+公益：且行且珍惜

广州市民王女士最近半年迷上一个叫“蚂蚁森林”的活动，通过步行、地铁出行、网络挂号、网络购票等行为，可减少相应的碳排放量，用来养一棵虚拟的树。这棵树长大后，相关产品项目的“生态伙伴”会在现实某个地域种下一棵实体的树。据悉，截至今年8月底，该产品用户已超2.3亿，累计种植真树1025万棵，累计减排122万吨。(9月10日《羊城晚报》)

如果放在“互联网+公益”的背景中看，“蚂蚁森林”活动不过是其中的一抹绿色，事实上，其背后是一座新生的互联网公益森林。综合来看，近年来互联网不断涌现出公益“爆款”项目，全民公益似乎正在线上平台迅速实现。

据实而言，互联网公益已经颠覆了传统公益的模式，从而呈现出诸多新特征。比如，“蚂蚁森林”活动借助互联网平台推动了公益活动的生活化与社会化——公益本来就应该是一种生活方式，该项目恰恰以微观生活为切入点，引领了超过2.3亿的用户参与到这项公益活动中，这在传统公益模式下，是不可想象的。又比如，一种1:1:X的“配捐”新玩法很像是微信抢红包一般的社交活动，从而引爆了网友的参与热情，这也是传统公益模式力所不及的。

站在互联网公益时代回看，正像业内人士所表示的：面向移动端的互联网+公益，正使科技在推动社会进步中释放出前所未有的能量和效率，让公益向着多个维度迅速发展。区别于传统公益模式，互联网公益表现出了生活化、娱乐化、社交化的一面，甚至于公益与生活、娱乐、社交融为一体，从而吸引着万众网民将社会公益推向了社会化。这既是互联网+的一大社会利好，也是互联网公益的勃勃生机之所在。

然而，互联网公益在迅速风生水起的同时，也暴露出了一些“程序漏洞”。比如，前段时间刷屏朋友圈的“一元购画”项目，7个小时筹集善款1500万元。但几乎一周之后，这笔刷屏瞬间聚集来的善款具体怎么花，项目相关方并没有披露详细的信息和说明，让人担心善款能否被高效利用。再如，互联网公益让公益与生活、娱乐、社交的界限变得模糊不清，这固然是互联网公益吸引网民并将公益推向社会化的有益组合，但却让公益参与者失去了较真儿的动力，很多网友在“指尖公益”之后，很少再去看项目进展或者善款走向。

数据显示，《慈善法》至今落地一年有余，一年来超过10亿人次通过网络实施捐赠。社会公益借助互联网火爆发展当然是好事，但“指尖公益”一捐了之注定不是成熟、健康、持久的发展模式。事实上，在移动互联网和大数据时代，互联网公益项目要实现项目后续进展和善款走向信息反馈推送，并不是一件太难的事。换言之，公益入口可以生活化、娱乐化和社交化，而公益的出口必须秉持一贯的端庄严肃。以此来看，互联网公益需要且行且珍惜。

燕赵观点

当前职场上，就业歧视还比较严重，“宁用武大郎不用花木兰”的现象还时有发生。用人单位必须清醒认识到，抛除就业歧视，树立公平就业理念，不仅是政策之规定，是社会进步之要求，也是用人单位赢得自身发展之必然选择。

□毛建国

“隐性怀孕”并非就业歧视的理由

女员工的孕期、产期、哺乳期，一直是职场的敏感话题，有些用人单位对此“心有千千结”，甚至产生了就业歧视，不想聘用女员工。媒体报道了一个极端案例，浙江一家公司碰到了一件郁闷的事，“员工入职三天就宣布怀孕，孕期几乎没正常工作，产假结束后就递了辞职信。”据称，很多用人单位的人事经理，对“隐孕”入职的女员工相当头疼。(9月10日《宁波晚报》)

入职才3天就宣布怀孕，产假结束就提出辞职，确实是一件让人头疼的事。用人单位和员工应是相互信任、相互依存的关系，单位应该关爱自己的员工，而员工也应该尊重自己的单位，不要做出伤害单位的事。这种情况，看似是个人得了利，却大大伤害了单位，倘若因此引发职场的“寒蝉效应”，加剧一些用人单位对女性就业的歧视，则是“罪莫大焉”。

还应该看到，职场是讲究诚信的，一个人的最终发展，不仅取决于智，也取决于德。在过去，可能大家对于求职者的过往经历，特别是诚信状况不是很重视，会出现“投机者得利”。但随着社会对诚信的重视，特别是个人诚信体系的逐步完善，劳动者的就业履历会得到更多的关注，类似这种不光彩的履历，很可能会被记录下来，影响到个人的再次就业和正常发展。这一天看似遥远，但终会到来，到时留给自己的就只有后悔了。

但必须指出，这只是极端个例，这样的员工只是极少数，不能把此当成一个大概率事件。在当前职场上，就业歧视还比较严重，“宁用武大郎不用花木兰”的现象还时有发生。用人单位必须清醒认识到，抛除就业歧视，树立公平就业理念，不仅是政策之规定，是社会进步之要求，也是用人单位赢得自身发展之必然选择。有些女员工可能因为种种原因，做出一些让单位头疼的事，即便这样，也不能歧视。换个角度看，“隐性怀孕”的存在，是用人单位证明自身价值的机会——对于用人单位来说，确立正确的价值观，由此形成的健康文化，可以把一帮人凝聚到一起，实现“心往一处想、劲往一处使”。

确立制度意识，保有人文关怀，信守公平就业，是健康价值观的一个重要内容。碰到“隐形怀孕”，特别是遇到“入职才3天就宣布怀孕，产假结束就提出辞职”，确实大伤脑筋，确实带来损失。用人单位不妨想到，如果自己按照制度办事，坚持人文关怀，这会在员工中间造成什么样的影响？由此得到的正向价值，超过了“隐形怀孕”带来的损失。

因此，诚然“隐性怀孕”不是用人单位所愿，也带来了一定损失，但这并非是就业歧视的理由。对于用人单位来说，坚持正确的价值观，坚决抛弃就业歧视，哪怕遇到“隐性怀孕”也毫不动摇，正是北大校长林建华所讲的“吃亏就是占便宜”。“隐性怀孕”亦是证明单位价值的机会，用人单位当看到“隐性怀孕”隐藏的“吃亏是福”，从而作出正确选择。

尊师重道，让教师节回归感恩的初心

□王烁 肖艳

教师节从1985年9月10日起，已走过33年岁月。每年教师节，除了祝福，还有形形色色的“礼物”让人牵伴。其实，不论是对家长、学生还是对教师而言，礼物不是目的，表达感恩才是初心。

尊师重教是中国的悠久传统。先秦时期，《吕氏春秋·劝学》里已有“疾学在于尊师”和“尊师则不论其贵贱贫富矣”，唐代韩愈《师说》中的名句“古之学者必有师”以及北宋李觏在其《广潜书》中所说的“善之本在教，教之本在师”等，都阐发了尊师重教对于社会和谐不可替代的作用。

多年来，教师节一脉相承，未曾改变的是设立的宗旨，即提高人们对教师为教育事业所做贡献的认识和评价。程门立雪、张良拜师的历史典故，至今令人传颂，“生我者父母，成我者师长”也一直传承至今。教师，正越来越得到全社会的尊敬和爱戴。

然而，这些年来，向教师表达祝福的形式也经历了一些变化，一度因为过分重视礼物而在一些人心中变味，原本用来表达敬意的教师节逐渐演变为家长希望通过送礼让老师多关照自家孩子的渠道。可喜的是，近年来，祝福又从有形向“无形”转变，逐步向着风清气正的方向转变，教师节礼物和庆祝方式的变迁，承载着社会风气的变化。

尊师重道，一句简单的话里透着古人的睿智。何为尊师重道，其实有两层含义：一为教师在三尺讲台传道授业解惑，二为学生尊重师长，领悟老师传递的人生道理。各司其职，才能让其薪火相传。

“传道、授业、解惑”是为人师者的天命，教师应该回归初心与责任，做好“师道”精神的传承与坚守。“饮其流者怀其源，学其成时念吾师。”学生也应回归学习的本分，特别是假如能从心底感谢、尊重老师，而不是通过外在活动表达尊师之道，那么，或许任何一段师生情谊，都将成为传颂的佳话。

“三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。”教育永远是与每个人息息相关的话题。在教师节之际，不妨在每个人的心里种下一粒“尊师重道”的种子，并让“蒙师领吾入学路，吾爱蒙师火样红”的情怀助其生根、发芽、茁壮成长。

“老师的戒尺”还能找回来吗？

□武 坤

最近几天，一篇题为《孩子，妈妈希望你能遇见一位手持戒尺、眼中有光的老师》的文章在微信圈火了。不少网友看了文章后在后面跟帖，有的回忆起自己小时候严厉的老师，感叹受惩罚最多的孩子往往对老师最有感情；有的则感叹现在当老师就像例行公事，对学生不敢骂不敢管；还有的感叹现在家长对孩子的过度溺爱。

这篇文章说，“盲目的鼓励和宽容，只能培育出温室的花朵。好的教育，必然是宽严相济、奖惩分明的；好的老师，必然是管教同步、严慈同体的”，告诫孩子“如果你在学校荒废学业、侮辱老师、欺凌同学，老师以他的方式批评你、惩戒你，你不要指望妈妈会站在你那边……”

文章勾起了很多人的回忆。记得我们小时候的班主任是一位女老师，严厉而又慈祥，班上不少同学被她用教鞭打过手心，不做作业的学生，往往被她罚站两节课。放学后，老师会把这些学生叫到她的办公室或是家里，督促他们做完作业才准回家。当时，怕她恨她的学生不少，背地里还给她起了很多外号……但在不久前我们的一次班级聚会中，七十多岁的她，依然能够记得起我们每一个人的名字，“严慈同体”也是我们所有同学对这位老师的评价。

“桃李满天下”是每一位有职业追求的老师的梦想。近年来，网络传播放大了一些关于教师的负面消息，而近年来一些学生在学校内发生意外的事件，以及这些事件中偶尔夹杂着的“学闹”，更是让一些学校感觉“很受伤”，甚至噤若寒蝉。以至于一些学校和老师采取了更为极端和“明哲保身”的做法——比如一些小学为了“安全问题”不再组织郊游活动；比如一些学校为了减少意外的发生，压缩学生在校时间，不到点绝对不开大门；比如一些学校因为安全考虑，把足球课都砍掉了……具体到老师身上，则是无论什么样的惩罚手段，往往都会被贴上“体罚”的标签，并被扩大化，使得不少老师私下交流时，挂在口头上的话通常是“上完课就好，别的管那么多干吗”。

事实上，希望老师找回“戒尺”的，还有大多数的家长，不久前一款“戒尺”就在淘宝网上热销，不少家长买后并留言“起到一个震慑作用”。当然，希望老师找回戒尺，并不是说鼓励各种体罚手段，而是希望老师找回“敢管、愿管”的职业追求，而对于一些“学闹”，学校也应该有所担当，在法律框架内，为一些严厉而又有责任心的老师“撑腰”，而不是无原则地以“息事宁人”的态度和稀泥。